

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИТЬ ВСЕ ЗВУКИ
- ГОВОРИТЬ НЕ ТОРОПЯСЬ, ВЫРАЗИТЕЛЬНО
- ПОДДЕРЖИВАТЬ НЕПРИНУЖДЕННУЮ БЕСЕДУ
- СОСТАВЛЯТЬ ПО КАРТИНКЕ СВЯЗАННЫЙ РАССКАЗ ИЗ 5-6 ПРЕДЛОЖЕНИЙ
- СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗЫ ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- РЕГУЛИРОВАТЬ СИЛУ НАЖИМА НА КАРАНДАШ И КИСТЬ
- ИЗМЕНЯТЬ НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ РУКИ В ЗАВИСИМОСТИ О ФОРМЫ ИЗОБРАЖЕНИЯ
- РИСОВАТЬ С НАТУРЫ ПРОСТЫЕ ПРЕДМЕТЫ
- РАСПОЛАГАТЬ ПРЕДМЕТЫ НА СВОЕМ ДИСТЕ, НА ОДНОЙ ЛИНИИ ИЛИ ШИРОКОЙ ПОЛОСЕ
- ШТРИХОВАТЬ И РАСКРАШИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ НЕ ВЫХОДЯ ЗА КОНТУРЫ
- ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ТЕТРАДИ В КЛЕТКУ И ЛИНЕЙКУ

ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

- НАЗЫВАТЬ СВОЕ ИМЯ И ФАМИЛИЮ, ИМЕНА РОДИТЕЛЕЙ, ЗНАТЬ НАЗВАНИЕ СВОЕГО ГОРОДА, СТОЛИЦЫ РОДИНЫ, НАЗЫВАТЬ ЧАСТИ СУТОК, ВРЕМЕНА ГОДА, ДНИ НЕДЕЛИ
- ЗНАТЬ НАЗВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИЙ, ОБЪЯСНЯТЬ, ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛИ
- НАЗЫВАТЬ ГРУППУ ПРЕДМЕТОВ ОДНИМ СЛОВОМ
- ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОСНОВАМИ ПДД



3 9 3 3 1 0
Тамбовская обл.
р.п. Инжавино
Ул. Чичерина,
д. 7 4

Тел. 8(47553)2 77 85

e-mail: isoshi@obraz.tambov.gov.ru

Психолого-
педагогическая,
методическая и
консультативная
помощь

Памятка для родителей

Развитие ребенка
5-6 лет



Подготовила педагог-психолог
Кредина Е.В.

Инжавино, 2022



Ребенок в возрасте 5-6 лет заметно меняется. У него развивается ловкость и координация движений. Объем памяти возрастает, начинает складываться произвольное запоминание. Активно развивается логическое мышление.

Формируется потребность в уважении со стороны взрослого. Так же развивается обидчивость, которая начинает носить более произвольный характер. Ребенок точно знает, за что он на вас держит обиду, чем ему не угодили.

Основное развитие ребенок получает в ролевой игре, если у него самостоятельно не получается создать разнообразную развернутую игру, то взрослому необходимо помочь ему в этом. Совместно придумать сюжет, необходимые атрибуты для игры. У ребенка формируется самооценка, основанная на отношении к нему сверстников, значимых взрослых. Формируются предпочтения в общении с ребятами. На площадках и в группе детского сада складываются мини-группы дружащих детей.

В 5-6 ЛЕТ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН

УМЕТЬ:

ВНИМАНИЕ

- ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЕ, НЕ ОТВЛЕКАЯСЯ В ТЕЧЕНИЕ 10-12 МИНУТ
- УДЕРЖИВАТЬ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ 6-7 ПРЕДМЕТОВ
- НАХОДИТЬ 5-6 РАЗЛИЧИЙ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ
- ВЫПОЛНЯТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗЦУ
- НАХОДИТЬ 4-5 ПАР ОДИНАКОВЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПАМЯТЬ

- ЗАПОМИНАТЬ 6-8 КАРТИНОВ В ТЕЧЕНИЕ 1-2 МИНУТ
- РАСКАЗЫВАТЬ НАИЗУСТЬ НЕСКОЛЬКО СТИХОТВОРЕНИЙ
- ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ БЛИЗКО К ТЕКСТУ ПРОЧИТАННОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ
- СРАВНИВАТЬ ПО ПАМЯТИ ДВА ИЗОБРАЖЕНИЯ
- ЗАПОМИНАТЬ 6-7 СЛОВ ИЗ 10

МЫШЛЕНИЕ

- ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ
- СКЛАДЫВАТЬ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ ИЗ 9 ЧАСТЕЙ
- НАХОДИТЬ И ОБЪЯСНЯТЬ НЕСООТВЕТСТВИЯ НА РИСУНКАХ
- НАХОДИТЬ ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ И ОБЪЯСНЯТЬ СВОЙ ВЫБОР

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

- СЧИТАТЬ В ПРЕДЕЛАХ 10
- ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ И ПОРЯДКОВЫМИ ЧИСЛАМИ
- СРАВНИВАТЬ РЯДОМ СТОЯЩИЕ ЧИСЛА В ПРЕДЕЛАХ 10
- УРАВНИВАТЬ НЕРАВНОЕ ЧИСЛО ПРЕДМЕТОВ ДВУМЯ СПОСОБАМИ
- ВЫРАЖАТЬ СЛОВЕСНО МЕСТОРАЗПОЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ, К ДРУГИМ ПРЕДМЕТАМ, ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ЛИСТЕ БУМАГИ.

