

## Рекомендации по развитию зрительного восприятия у детей с рождения до 6 месяцев

Наблюдать малыши начинают сразу после рождения. Когда они не спят, их глаза все время движутся и могут следить за медленно движущимся объектом. На 4-й день после рождения подключаются движения головы для увеличения ширины обзора. Конечно, возможности зрения малыша еще сильно ограничены. Поначалу он может отчетливо разглядеть только предметы, которые находящиеся очень близко, но уже ко 2-му месяцу он ясно видит в радиусе 2-3 метров, к 3-му в радиусе 5-6 метров, а к 4-му развитие бинокулярного зрения позволяет оценить расстояние до предмета.

Постоянно разглядывать окружающий мир малыш будет и сам, исходя из своей внутренней потребности. Главное обеспечить его объектами для наблюдения в как можно большем кол-ве. Но рассматривание чего бы то ни было можно также стимулировать со своей стороны, что-то намеренно показывая малышу, наблюдая с ним в месте, и рассказывая о том, что он видит, подчеркивая отдельные свойства предметов.

Изначально, чем больше зрительной информации получает ребенок, тем активнее развивается его мозг. Первое время малыш хочет смотреть, прежде всего, на маму, на ее лицо и мимику, а также лица других родственников. Но проводя много времени у мамы на руках, он получает возможность также наблюдать множество предметов, находящихся в квартире или наблюдать за природой на прогулке, если возможность наблюдать не ограничивает крышка коляски.

Показывать картинки малышу можно с первых дней жизни. Сначала на расстоянии не более 40 см, предпочтительно контрастные черно-белые, не больше одной картинки за раз. Можно медленно и плавно перемещать ее перед глазами, чтобы малыш успевал следить за ней. Пару картинок можно повесить сбоку от малыша, чтобы он поворачивал голову и рассматривал ее. Ближе к концу первого месяца жизни, можно добавить цветные картинки и другие яркие предметы.

Уже в месячном возрасте можно подвешивать игрушки на расстоянии вытянутой руки ребенка, чтобы он мог следить глазами за его перемещениями, например мобиль.

Начиная с **6-ти месяцев** знакомые картинки можно вешать на стену в разных положениях: вертикально, горизонтально и наклонно. Несколько картинок можно распечатать с разной степенью увеличения и показывать их малышу по очереди. Также можно разрезать картинки на несколько крупных частей, а затем разъединять и соединять их перед малышом. Для знакомства с цветами, подойдут разноцветные ленточки, которыми можно, вложив малышу в руку, весело махать, параллельно рассказывая малышу, какого они цвета.

### Игры для развития зрительного восприятия 1 МЕСЯЦ

#### «Приглушенный» фонарик

Прикройте фонарик красным или желтым полиэтиленом или тканью. Плавно водите им из стороны в сторону перед ребенком на расстоянии 50 см. Постепенно малыш будет всё дальше и дальше задерживать свой взгляд на фонарике.

#### Красная и желтая игрушка

Новорожденный различает красный, жёлтый, чёрный и белый цвет. Покажите ему сначала красную игрушку, а потом жёлтую. Он будет дольше смотреть на новую игрушку, что говорит о развитии зрительной памяти.

#### Игрушка

На расстоянии примерно в 30 см. от глаз покажите крохе красную или жёлтую игрушку. Малыш должен будет заметить игрушку и зафиксировать на ней взгляд. Медленно переместите игрушку вправо или влево. В дальнейшем водите игрушкой вверх-вниз, медленно вращайте по кругу, приближайте игрушку к малышу и снова удаляйте. Выполняйте эти упражнения, пока малыш сам не отведет взгляд. Таким образом, ребенок будет учиться фиксировать взгляд.

#### Черно – белые рисунки

Прикрепите к стенкам кровати листы бумаги с черно – белыми рисунками: линиями, геометрическими формами, буквами, схематичными изображениями лиц. Это поможет малышу фокусировать свой взгляд.

#### Разношерстное панно

Повесьте ребенку в кровать или на стену панно с наклеенными или пришитыми лоскутками цветных тканей, разных материалов – кусочки меха, шелка, мешковины, бархата, вельвета и т.п., кусочки фольги, фантиков от конфет, цветной бумаги, тесемок и т.п.

#### Мамино личико

Склонитесь над малышом, ласково поговорите с ним, спойте песенку. То наклоняйтесь к ребенку, то отдаляйтесь, то отодвигайтесь в одну сторону, то в другую. Малыш будет фиксировать взгляд на мамино лице.

### 2 МЕСЯЦА

#### Музыкальная каруселька

Включайте малышу музыкальную карусельку, прикрепленную к кровати. Он будет следить глазами за двигающимися игрушками.

#### Смотрю и трогаю

Повесьте над ребенком на расстоянии вытянутой руки игрушку. Привлеките внимание малыша к игрушке, слегка покачивая её. Возьмите руку малыша в свою и дотроньтесь ею до игрушки.

#### Носки на ручки?

Наденьте яркий носочек на одну руку ребенка, затем на другую, а, в последствии, и на две сразу. Малыш будет двигать руками и наблюдать за цветными носочками.

#### Слежу глазками

Перемещайте в разных направлениях перед глазами ребенка игрушки, погремушки, черно-белые и цветные картинки, одетые на руку или на палец куклы, мячики и т.п.

#### Оформляем квартиру

По стенам квартиры развесьте разные картинки, плакат с буквами, воздушные шары, цветные ленты, новогоднюю мишуру, мягкие игрушки и т.п. Подносите к ним малыша для разглядывания. Сменяйте и обновляйте время от времени экспозицию.

#### Веселая кроватка

К бортикам кровати тоже прикрепите несколько игрушек разных форм, цветов и размеров. Малыш будет их рассматривать и тянуться ручками.

### 3 МЕСЯЦЕВ

#### Попрыгунчик

Подвесьте к потолку (если не опасно, к люстре) на резинке мягкую игрушку. Дергайте за игрушку, чтобы она подпрыгивала вверх. Малышу будет интересно следить за ней глазами.

#### Гирлянда - погремушка

Натяните в кроватке на расстоянии вытянутой руки от ребенка гирлянду из игрушек. Малыш будет их разглядывать и бить ручками.

#### Рассматриваем квартиру

Носите малыша по квартире, чтобы он мог обсматривать обстановку. Подносите его к окну, картинам, к домочадцам, занимающихся какими-то делами. Приподнимайте малыша повыше и наоборот немного приседайте, чтобы он смог увидеть просторы под новым ракурсом.

#### Улыбаюсь – грущу

На вырезанном из белой бумаги круге с одной стороны схематично нарисуй улыбающееся лицо, а с другой грустное. Показывайте малышу то веселое, то грустное лицо.

#### Мамины рожицы

Склонитесь над малышом, округлите глаза, поморгайте ими, закройте – откройте, вытяните губы трубочкой, надуйте щеки, покажите и спрячьте язык, поболтайте им вверх – вниз, улыбнитесь, сделайте сердитое или удивленное лицо.

#### Где мама? Где папа?

Мама держит малыша на ручках, а папа разговаривает с малышом. Периодически спрашивайте малыша: "Где папа?" Ручкой ребенка дотроньтесь до папиного лица.

#### Птичка – невеличка

Кисть вашей руки будет головой птички с клювиком. Показывайте ребенку «птичку», раскрывая и закрывая «клювик», разговаривайте с ребенком.

### 4 МЕСЯЦА

#### Прятки с игрушкой

Возьмите лист картона и любую игрушку. Спрячьте игрушку за картон и покажите её малышу, выдвинув справа, снова спрячьте и достаньте слева, спрячьте – покажите сверху, снизу и т.д.

#### Прятки с мамой

Закройте лицо руками и скажите: «Ку-ку! Где мама?». Уберите руки, чтобы малыш смог вас увидеть. Можно прятаться лицо под платок, лист картона, крышку от коробки и т.п.

#### Мама преобразается

Меняйте что-нибудь в своем облике. Приготовьте несколько аксессуаров – например, шляпки, очки, заколки для волос, шарф. Наденьте первый наряд и покажитесь малышу, снимите и наденьте другой и т.д.

### **Мальш и зеркало**

Положите малыша перед зеркалом и дайте ему полюбоваться на себя. Подскажите малышу, кто там отражается в зеркале. Скажите: «Кто там? Это ... (имя ребенка). А где мама? Вот мама».

### **Мячик, лети**

Положите малыша в безопасное место (например, в центр дивана). Возьмите небольшой мячик, подбрасывайте его вверх, ловите и снова подбрасывайте. Озвучивайте свои действия.

### **Вращательная лента**

Наденьте на ленту кольцо или погремушку с широким отверстием и сложите ленту пополам, аккуратно, чтобы не задеть ребенка, поворачивайте ленту. Остановитесь и дайте малышу потрогать ленту и кольцо.

### **Кольцо вверх-вниз**

Наденьте на ленту кольцо (погремушку), возьмите один её конец в правую руку, а другой в левую. Когда вы будете поднимать то одну, то другую руку вверх, кольцо будет съезжать по ленте вниз.

### **Горка и шарик**

Положите малыша на край дивана, придерживая его рукой. На полу организуйте горку, например из книг. Покажите малышу, как шарик (мячик, машинка) скатываются с горы.

### **Мир с разных сторон**

Носите малыша по комнате, рассматривайте картины, фотографии на стене, огонь на плите, цветы на подоконнике. Подносите его к wybranым объектам то с одной, то с другой стороны.

### **Луч фонарика**

Сядьте в кресло, возьмите малыша на ручки и в полутемной комнате включите фонарик. Направьте луч фонарика на стену и медленно перемещайте его из стороны в сторону.

## **5 МЕСЯЦЕВ**

### **Глаза в глаза**

Мальш лежит на краю стола животом вниз. Сядьте около него на колени так, чтобы оказаться на одном уровне с малышом. Обязательно страхуйте малыша, чтобы он не упал. Ласково поговорите с ним, расскажите потешку, спойте песенку.

### **Где малыш?**

Закройте ручонками малыша его лицо и спросите: «Где ... (имя ребенка)? Ау!». Уберите ручки малыша и скажите: «Вот он наш ... (имя ребенка)». Можно накрывать малыша полупрозрачной шалью.

### **Две картинки – две игрушки**

Одновременно покажите ребенку две картинки или две игрушки. Малыш будет по очереди разглядывать выложенные предметы и переводить взгляд с одного на другое.

### **Сколько всего!**

Выложите перед ребенком, лежащим на животе, несколько игрушек. Погремите погремушками, поворачивайте волчки, постучите кубиками. Малыш будет учиться отличать игрушки друг от друга.

### **Неваляшка**

Мальш с удовольствием будет наблюдать за раскачивающейся из стороны в сторону неваляшкой.

### **Вращающиеся кольца пирамидки**

Наденьте на стержень 1-2 колечка от пирамидки и рукой вращайте их. Можно взяться концы стержня с разных сторон и резко подвигать их из стороны в сторону – колечки тоже будут перемещаться из стороны в сторону. А если переворачивать стержень вверх «ногами», то обратно – кольца будут ездить сверху вниз.

## **6 МЕСЯЦЕВ**

### **Большой – маленький**

Предложите малышу рассматривать одинаковые предметы и картинки, но разного размера. Скажите: «Это большой мишка, а этот маленький».

### **Игрушка прячется**

Покажите ребенку игрушку, а потом спрячьте ее от ребенка и снова покажите. Сначала показывайте её ребенку в одном и том же месте (например, пусть игрушка появляется из-под ваших коленей), а потом игрушка будет показываться из-за вашей спины, головы или из-под руки ребенка и т.д.

### **Игрушка под одеялом**

На глазах у ребенка спрячьте игрушку под одеяло, под подушку, так чтобы был виден её край. Малыш должен будет постараться её найти и достать.

### **Танец с лентами**

Уложите малыша на безопасной территории, откуда он не сможет упасть. Возьмите в руки разноцветные ленты, султанчики, погремушки и выполните перед ребенком небольшой танцевальный этюд. Ребенок с удовольствием будет наблюдать за вашими движениями.

### **Порхающая бабочка**

Из бумаги вырежьте бабочку, прикрепите ее к небольшой палочке. Крутите палочку между пальцев или ладоней или просто помахивайте ей, имитируя полет бабочки.

### **Воздушный шар**

Приобретите большой воздушный шар, наполненный гелем, чтобы он поднялся вверх под потолок. Расположите шар над ребенком, лежащим на спине. Малыш будет наблюдать за шариком, который вы будете дергать за веревочку. Можно вложить веревку в руку малышу, чтобы он тоже мог его подергать.

### **Бей воздушный шарик**

Привяжите к кровати несколько обычных воздушных шаров. Возьмите малыша на руки и поднесите его к шарам. Расскажите ему про цвета шариков. Малыш захочет бить по шарикам и это доставит ему большое удовольствие.

**393310 Тамбовская обл., рп. Инжавино,  
ул. Чичерина, 74**

**Телефон: (47553)2-77-85**

**ТОГБОУ «Инжавинская школа-интернат  
для обучающихся с ОВЗ»**

**Психолого-педагогическая, методическая  
и консультативная помощь родителям**

***Рекомендации для родителей***  
**по развитию зрительного восприятия**  
**у детей с рождения до 6 месяцев**



**Учитель-дефектолог: О.Н.Орешкина**

**Инжавино**

**2022**