

ТОГБОУ «Инжавинская школа — интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено на МО протокол № от « » 2024г. Руководитель МО	Принято на Педагогическом совете протокол № от « » _____ 2024г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Н.И.Шабанова приказ № от « » _____ 2024г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»
Направление: гражданско — патриотическое
для 6 класса
на 2024— 2025 уч.год.

Составитель: учитель истории Г.А.Селезнева

Инжавино 2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «История родного края» для 5-6 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Данная программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы ТОГБОУ «Инжавинская школа — интернат для обучающихся с ОВЗ»

В последнее время возрос всеобщий интерес к истории родного края, своим корням. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни своей малой Родины, активизировать работу школьников по изучению родного края.

Без знания истоков родного края невозможно нравственное и культурное развитие человека, поэтому краеведение в школе играет важную роль. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос.

Программа внеурочной деятельности по гражданско — патриотическому направлению «История родного края» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою

связь с прошлым и И настоящим страны.

Курс не только расширяет знания учащихся о своём родном крае, земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности. Данный курс рассчитан 34 часа(1 час в неделю).

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, проектных работ
- воспитывать патриотизм.

Задачи:

образовательный аспект

- ознакомление с историей малой родины
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде

воспитательный аспект

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

воспитание гордости и уважения к живущим рядом

развивающий аспект

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях.

II. Планируемые результаты освоения

В процессе обучения дети познакомятся с историческим прошлым края, жителями края, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения края. Получат представление о труде, жилище и быте наших предков, событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного края.

Личностные результаты

- формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления
- воспитание уважительного и бережного отношения к прошлому

Предметные результаты

- В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие **предметные умения**:
 - осознавать значимость краеведения для личного развития;
 - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
 - уметь работать с книгой, справочниками, энциклопедией,.
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Метапредметные результаты

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и с условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение учиться: формирование навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания, с их помощью продельывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

III. Краткое содержание курса и тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела курса	Кол-во часов
I	Родной край – часть России, частица мира	Краеведение как наука о родном крае. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др. Из истории Тамбовского краеведения. Родной край – часть России, частица мира. Географическое положение, климатические особенности и	2

		<p>природные богатства Тамбовщины. Региональная символика Тамбовщины. Музеи — хранители истории Музеи и их предназначение, работники музеев, музейные фонды. Виды сбора информации. Музеи Тамбовской области.</p>	
II	<p>Историческое прошлое нашего края (Тамбовский край с древнейших времён до конца XVIII века)</p>	<p>Свидетельства археологических находок о первых стоянках первобытных людей на территории региона. Курганы. Хозяйственная деятельность древних племён.</p> <p>Наш край накануне монгольского нашествия. «Батыево нашествие» и его последствия.</p> <p>Появление русских поселений на территории края в XVI - начале XVII века. Первопоселенцы.</p> <p>Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства.</p> <p>Происхождение названий городов и сёл Тамбовщины.</p> <p>История быта и уклада жизни, основных занятий Тамбовских крестьян;</p> <p>Строительство крестьянской избы, внутреннее убранство дома, русская печь, посуда крестьян, мебель;</p> <p>Кулинарные традиции Тамбовщины, способы приготовления пищи, здоровое питание</p> <p>Одежда Тамбовского крестьянина Повседневная и праздничная одежда. Одежда мужчин и женщин.</p> <p>Верования.</p>	9

III	История моей семьи	<p>Истории происхождения имен. появления фамилий на Руси. Мои имя фамилия, что я о них знаю.</p> <p>Семейный фотоальбом. История одной фотографии. Семейные традиции, реликвии.</p> <p>Что изучает генеалогия? Понятие генеалогическое древо. Схема генеалогического дерева. Примеры родословных известных людей. Генеалогическое древо моей семьи</p>	3
IV.	Духовная и материальная культура нашей малой родины	<p>Обряды, обычаи и традиции нашего края: Святки, Троица, Пасха, Иван Купала, особенности свадебных обрядов, из истории кулачных боёв. Подвижные игры, как неотъемлимая часть народных праздников и гуляний, народный фольклор;</p> <p>Особенности тамбовского говора, фольклор, толкование слов.</p>	3

IV. Календарно — тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения
I. Родной край – часть России, частица мира -2 час.				
1	Что изучает краеведение?	1		
2	Музеи — хранители истории	1		
II. Историческое прошлое нашего края — 9 час.				
3	О чём свидетельствуют	1		

	археологические находки?			
4	«Батыево нашествие» и его последствия	1		
5	Первые русские поселенцы на территории края.	1		
6	На страже южных рубежей Русского государства	1		
7	О чем расскажут нам названия городов и поселков Тамбовщины?	1		
8	Как жили Тамбовские крестьяне?	1		
9	Русская изба	1		
10	В старину едали деды	1		
11	Одежда Тамбовских крестьян	1		
III. История моей семьи - 3 час.				
12	Что в имени тебе моём?	1		
13	Семейный фотоальбом. История одной фотографии. Семейные традиции, реликвии.	1		
14	Что изучает генеалогия? Понятие генеалогическое древо. Схема генеалогического дерева. Примеры родословных известных людей. Генеалогическое древо моей семьи	1		
IV. Духовная и материальная культура нашей малой родины - 3 час.				
15	Народная архитектура и искусство	1		
16	Обряды, обычаи и традиции нашего края.	1		
17	Народные игры и фольклор. Особенности Тамбовского говора.	1		

V. Использованная литература:

1. А.Н.Алленов «Историческое краеведение: история Тамбовского края» - Тамбов, издательство «Юлис», 2007
2. О.Голова «Инжавино сквозь века...» - Тамбов: ТОГУП «Тамбовполиграфиздат», 2005
3. Т.Тюрина «Сердцу милое село» - ООО «Тамбовский полтграфический союз», - Тамбов, 2016
4. «Об Инжавине узнает вся Россия. История Инжавинского района на страницах газеты»/ Сост: В.С.Топорков, И.В.Гущина, Л.Н.Пьянова, Е.Г.Шароватова.- ОАО Издательский дом «Мичуринск».- Тамбов,2014
5. Словарь тамбовских говоров/ Сост:С.В. Пискунова, Т.В. Махрачева, В.В. Губарева.- Министерство образования Российской Федерации. Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина.
6. Тамбовщина прекрасная. Чарующие лики родного края: фотоальбом/ С.Рудаков.- Тамбов, 2018