



Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОГБОУ

«Инжавинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

 Н.И. Шабанова

Приказ № 75 от « 17 » апреля 2024 г.

ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания
«Дружба»

р.п. Инжавино

2024г

Паспорт программы

Образовательное учреждение	<i>Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</i>
Юридический адрес	<i>393310, Тамбовская область, Инжавинский-район, р.п. Инжавино, ул. Чичерина, д.74</i>
Контактный телефон	<i>8(47553) -2-72-68</i>
Директор школы-интерната	<i>Шабанова Наталия Ивановна</i>
Название Программы	<i>Программа летнего лагеря дневного пребывания «Дружба»</i>
Направленность Программы	<i>Общеразвивающая</i>
Автор Программы	<i>Бабина Оксана Михайловна- социальный педагог</i>
Сроки реализации	<i>с 01.06.2024 по 25.06.2024г</i>
Форма реализации	<i>Летний школьный лагерь дневного пребывания</i>
Участники Программы	<i>Обучающиеся от 7 до 16 лет</i>
Кадровое обеспечение Программы	<i>Начальник лагеря. Воспитатели в т.ч. старший вожатый, заместитель начальника лагеря, медицинская сестра, повара, подсобная рабочая по кухне, уборщик служебных помещений, кладовщик, водитель.</i>
Взаимодействие с социумом	<i>Администрация школы–интерната- контроль реализации Программы . Средства массовой информации- страничка на сайте школы –интерната, где размещается информация о работе Лагеря.</i>

Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Работа лагеря дневного пребывания «Дружба» строится таким образом, чтобы способствовать снижению психологического напряжения у обучающихся, способствует развитию толерантности, формирует у детей отношения к здоровому образу жизни, положительное отношение к труду.

По сути, главным в настоящее время является вопрос по привитию трудовых навыков. Лагерь является одной из эффективных форм организации труда и отдыха обучающихся, в связи с чем сократится беспризорность, правонарушения. Дети будут задействованы в работе на пришкольном участке, цветниках, по благоустройству территории школы-интерната. Кроме трудовой деятельности для обучающихся будут организованы спортивные, культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор.

Занятия в лагере требуют от обучающихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует приобретению навыков находчивости, активности.

Занятия проводятся ежедневно согласно тематическому плану. Лагерь располагается на базе ТОГБОУ «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Общее руководство лагерем осуществляется начальником лагеря. Обязанности работников лагеря распределяются согласно должностных инструкций. Продолжительность смены в период летних каникул- 21 день .

Организация детского досуга является одной из главных задач общества. Невнимание к этой проблеме, неорганизованность досуга школьников приводит к всплеску подростковой преступности в период школьных каникул. Одной из форм организации отдыха детей и подростков в каникулярное время являются оздоровительные лагеря с разной направленностью. Психологическое сопровождение отдыха детей, приобщение к труду необходимы для того, чтобы «среда обитания» в период летних каникул приобретала развивающий характер и способствовала личностному развитию с одной стороны, а с другой стороны, имела и коррекционную направленность, но была привлекательной для ребенка.

Цель: организация занятости детей и подростков в каникулярное время с учетом их возрастно-психологических особенностей и потребностей.

Задачи:

- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья;
- прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- развивать творческие способности, самостоятельность, инициативы.;
- Формирование духовно-нравственных ценностей.

Организация работы лагеря.

Режим условий труда и отдыха в лагере устанавливается совместно с медицинской сестрой школы-интерната в соответствии с возрастом обучающихся. Обучающиеся допускаются к работе только после прохождения соответствующего инструктажа по соблюдению Правил охраны труда и техники безопасности.

График работы лагеря.

Временные работы будут осуществляться с 01.06.2024 г. по 25.06.2024 г. в летний каникулярный период в соответствии с графиком выполнения временных видов работ. В организации проведения работ особое внимание уделяется качеству работы, культуре труда, строгому соблюдению техники безопасности, трудовой дисциплине, организации культурно- массовой и спортивной работы.

Занятия в лагере потребуют от обучающихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует приобретению навыков находчивости, активности.

Программа реализуется по четырем направлениям:

1. «Трудовое».

Задачи:

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;

- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружды.

2. «Спортивно-оздоровительное»

Задачи:

- создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков в трудовом лагере.

3. «Нравственное»

Задачи:

- снижение негативных социальных явлений среди детей и подростков, имеющих отклонения в поведении;

-индивидуальное психологическое консультирование и коррекция поведенческих отклонений.

4. «Досуг и творчество»

Задачи:

-организация полноценного отдыха обучающихся;

-создание оптимальных условий для творческого развития личности обучающихся.

Формы работы: Экскурсии (заповедник « Воронинский», Инжавинский краеведческий музей, пожарная часть, святой источник с. Паревка, река Ворона, лес и др.) ,библиотека, кинотеатр, кузница. Спортивные состязания, викторины. Игры по станциям, выставки творческих работ, праздники, конкурсные программы, беседы о ЗОЖ, встречи с интересными и знаменитыми людьми, конкурс рисунков на асфальте, профилактические беседы(противопожарная безопасность, предупреждение ДДТТ, правила поведения на воде, дороге, в лесу, при террористических актах),музыкальный спортивный час, час творчества, тематические линейки, тематические дни и др.

Ежедневная утренняя зарядка способствует развитию двигательных качеств и укреплению молодого организма.

Игры на свежем воздухе , соревнования, физические упражнения, полноценное питание, часы здоровья помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы, к новому учебному году. А так же осуществляются работы по благоустройству внутреннего двора школы-интерната, уход за клумбами.

Механизм реализации программы

1этап.

Подготовительный.

1. Обсуждение на педсовете, родительском собрании.
2. Согласование , утверждение программы.
3. Рекламно- агитационная работа.
4. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно- правовыми документами и должностными обязанностями.
5. Прием заявлений от родителей
6. Комплектование отрядов с учетом возраста.
7. Изготовление наглядной агитации, реквизита и сувениров для проведения мероприятий и награждения участников.
8. Укрепление материально- технической базы.

2.Основной этап

Это тот период активного включения всех факторов, способствующих реализации программы.

В установленном порядке осуществляются медицинское обследование, оздоровительные мероприятия и закаливание.

В соответствии с программой проводятся экскурсии, беседы, массовые праздники.

3. Заключительный этап.

Проводится работа по проведению итогов летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания при школе.

-Анализ работы.

- Проведение анкетирования. Диагностики.

- На основе анализа , пожелания детей, предложений родителей, а также имеющихся возможностей осуществляется прогнозирование развития летнего отдыха на следующий год.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Четкое представление целей и постановка задач.

-Конкретное планирование деятельности.

- Кадровое обеспечение программы.

-Методическое обеспечение программы.

-Педагогические условия.

Материально- техническое обеспечение.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения:

-Педагогическими кадрами:

Начальник лагеря , заместитель начальника лагеря, воспитатели, ст. вожатая.

-Медицинским персоналом.

Медсестра

-Обслуживающим персоналом.

- Специалистами социума.

Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов , плана- сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планерок и линеек.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня (школьный сайт)
- Организация различных видов стимулирования.

Наличие условий для выполнения программы (краткое описание материально- технической базы)

- Спортивный зал;
- тренажерный зал;
- компьютерный класс;
- спортивная площадка;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинет, оборудованный под игровую, отрядные комнаты;
- школьная библиотека;

- кабинет духовно- нравственного воспитания;
- ТСО;
- Художественные средства;
- Игры настольные;
- спортивный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- мультимедийный проектор, экран, телевизор.
- музыкальная аппаратура;
- методическая литература;

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	май	Воспитатели, кл. руководители
2.	Анкетирование детей в организационный период целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели, ст. вожатая
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	отрядные воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	отрядные воспитатели

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг –карта- форма обратной связи., которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая туда позитив и негатив за день,

Благодарности предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста -это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в деле коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 « стикеров»- символов рейтинга.

Цветная гамма:

Красный- « лидер – организатор»,

Синий- «лидер-вдохновитель»,

Зеленый- « лидер участник»,

Желтый- « исполнитель».

Участникам , набравшим 5-6 « стикеров» , присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Критерии эффективности программы.

Для того , чтобы программа заработала. Нужно создать такие условия , чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям. А также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- Благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты:

Главным предполагаемым эффектом работы лагеря должно стать:

1. Формирование трудовых навыков и умений у обучающихся.

2. Благоустройство пришкольного участка, территории школы-интерната.
3. Снабжение столовой овощами, выращенными для школьной столовой.
4. Обеспечение занятости подростков, состоящих в КДН и ЗП, несовершеннолетние ими противоправных действий в период летней кампании.