

Утверждено:
Директор ТОГБОУ «Инжавинская
школа-интернат для обучающихся
С ОВЗ» _____ Н.И.Шабанова
Приказ №121___ от 25.08.2025г

Согласован на педа
гогическом совете
Протокол №1 от
24.08.2025г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к АООП ООО
на 2025 –2026 учебный год
для обучающихся с ОВЗ с
задержкой психического
развития

Р.п.Инжавино, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР для 5-х - 9-х классов ТОГБОУ «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»» является:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
5. Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ ,касающиеся федеральных образовательных программ НОО,ООО и СОО»
6. Приказ Министерства просвещения РФ №704 от 09.10..2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ ,касающиеся федеральных образовательных программ НОО,ООО и СОО»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

- Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);
10. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного

плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также

индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на

основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные Программой развития ОУ, Уставом ТОГБОУ «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между уровнями образования,
- требованиями СанПиН.

Учебный год в Тамбовском областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5-7 классах. В 8 классе 2ч, в 9 кл.-2,5ч. Учебный предмет «Обществознание» в 6-7 кл не изучается, в 8-9 кл по 1ч. в неделю. (Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024г. №704),

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

. В ТОГБОУ «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов труд(технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы .

Все предметы обязательной части учебного плана и формируемые участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме ГЭВ.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в ТОГБОУ «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» установлены следующие формы аттестации обучающихся:

Формы промежуточной аттестации

Клас с	Вид контроля	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения
5	Стартовый контроль	Математика	Контрольная работа	2-ой понедельник сентября в течение одной учебной недели 08.09.25г. – 15.09.25г.
		Русский язык	Контрольный диктант	
		Литература	Контрольная работа	
6 - 9	Входной контроль	Математика	Контрольная работа	2-ий понедельник сентября в течение трёх учебных недель 08.09.25г. – 22.09.25г.
		Алгебра	Контрольная работа	
		Геометрия	Контрольная работа	
		Русский язык	Тестирование	
		Биология	Тестирование	
		География	Тестирование	
		Физика	Контрольная работа	
		История	Тестирование	
		Обществознание	Тестирование	
		Иностранный язык	Контроль навыков чтения	
5 – 9	Промежуточная аттестация	Математика	Контрольная работа	2-ой понедельник декабря в течение двух учебных недель 08.12.25г. – 15.12.25г.
		Алгебра	Контрольная работа	
		Геометрия	Контрольная работа	
		Русский язык	Тестирование	
		Литература	Контрольная работа	
		Физика	Контрольная работа	
		Биология	Тестирование	
		География	Тестирование	
		Обществознание	Тестирование	
		Информатика	Тестирование	
		Иностранный язык	Контроль навыков письма	
5-9	Годовая промежуточная аттестация	Математика	Контрольная работа	3-ий понедельник апреля в течение
		Алгебра	Контрольная работа	
		Геометрия	Контрольная работа	
		Русский язык	Тестирование	

		Литература	Контрольная работа	четырёх учебных недель 13.04.26г. – 11.05.26г.
		Биология	Тестирование	
		География	Тестирование	
		Физика	Контрольная работа	
		История	Тестирование	
		Обществознание	Тестирование	
		Иностранный язык	Контроль навыков устной речи	
		Химия	Контрольная работа	
		Информатика	Тестирование	
		Изобразительное искусство	Тестирование	
		Музыка	Тестирование	
		Технология	Тестирование	
		Физическая культура	Контрольный норматив	
		Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	

Организация итоговой аттестации за курс основной школы.

Из Устава ТОГБОУ «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» «Итоговая аттестация обучающихся Учреждения, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и является государственной итоговой аттестацией. Порядок проведения ГИА регламентируется нормативными правовыми актами РФ, Тамбовской области»

Обучающиеся с ЗПР имеют право для выбора формы проведения ГИА, на сокращение количества сдаваемых предметов до двух обязательных: математика и русский язык. Девятиклассники могут выбрать написание изложения с творческим заданием или осложненное списывание. По математике облегченный вариант-10 заданий из 19.

Время на проведение экзамена увеличивается на 1,5 часа, на проведение итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 мин.

**Федеральный недельный учебный план основного общего
образования обучающихся с ЗПР
для 5-дневной учебной недели на 2025-2026 учебный год
(вариант3)**

Предметные области и учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Все го
Обязательная часть						
Русский язык и литература						
Русский язык	5	6	4	4	4	23
Литература	3	3	2+1	2+1	3	15
Родной язык и родная литература						
Родной язык	-	-	-	-	-	-
Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки						
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика						
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы						
История	3	3	3	2	2,5	13,5
Обществознание	-	-	-	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы						
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство						
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1		-	3
Технология						
Труд (технология)	2	2	2	2	1	9
Физическая культура						
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины						
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика	1	1		-	-	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	-	-	3
Литература	-	-	1	1	-	2
Литературное краеведение					0,5	0.5
Максимально допустимая нед./нагрузка	29	30	32	33	33	157

Коррекционно-развивающая область

	Количество часов в неделю по классам				
	V	VI	VI I	VII I	IX
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая работа	6	6	6	6	6
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

