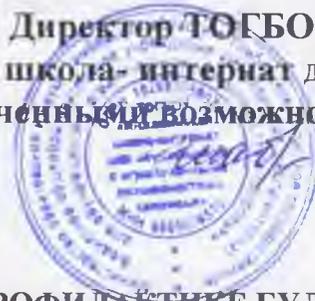


**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ТОГБОУ «Инжавинская**  
**школа-интернат для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**  
**Н.И.Шабанова**



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА И  
КИБЕРБУЛЛИНГА НА 2024-2025 УЧ.ГОД**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

**Задачи:**

8

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Диагностическая деятельность</b>		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–9-е классы)	Сентябрь	Солодова В.Н., Бабина О.М., Самохина Н.А., Коптева Л.А., Шароватова Л.Н., Чарыкова О.Н.
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е)	Ноябрь	Солодова В.Н., Бабина О.М., Самохина Н.А., Коптева Л.А., Шароватова Л.Н.,

классы)		Чарыкова О.Н.
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Солодова В.Н., Бабина О.М., Самохина Н.А., Коптева Л.А., Шароватова Л.Н., Чарыкова О.Н.
<b>Просветительская деятельность</b>		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Солодова В.Н., Орешкина О.Н. Бабина О.М.
Семинары для классных руководителей:  – Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях.  – Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы.  – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли		Солодова В.Н., Бабина О.М.
Классные часы для учащихся 1–4-х классов:  – Законы сохранения доброты	Октябрь	Классные руководители:  Селезнева О.В. Путкова Е.А. Кустова Т.А. Шароватова Е.В.
Классные часы для учащихся 5–9-х классов:  – Трус – боится, смелый – действует.  – Буллинг, или Как не стать жертвой		Классные руководители:  Самохина Н.А. Коптева Л.А. Шароватова Е.В.

		Бабина О.М. Чарыкова О.М.
Общешкольное родительское собрание  «Буллинг в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»	Ноябрь	Педагоги-психологи: Солодова В.Н. Кредина Е.В.
Классные часы для учащихся 1–4-х классов:  – Как себя защитить от жестокости	Декабрь	Воспитатели: Карамышева Л.А. Солодובה И.В. Писковая О.В. Кузьмина О.Д. Воронина Н.И. Сорокина Е.В. Смолянинова Г.В. Носова С.В.
Классные часы для учащихся 5–9-х классов:  – Учись управлять своими эмоциями.  – Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться .		
Родительские собрания в классах:  – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия	Январь	Классные руководители: Селезнева О.В. Путкова Е.А. Кустова Т.А. Шароватова Е.В. Самохина Н.А. Коптева Л.А. Шароватова Е.В. Бабина О.М. Чарыкова О.М. Солодова В.Н. Кредина Е.В.
Родительские собрания в классах:  – Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения	Февраль	Классные руководители: Селезнева О.В. Путкова Е.А. Кустова Т.А. Шароватова Е.В.

		Самохина Н.А. Коптева Л.А. Шароватова Е.В. Бабина О.М. Чарыкова О.М. Солодова В.Н. Кредина Е.В.
<p>Классные часы для учащихся 5-9-х классов:</p> <p>– Как преодолеть школьный буллинг.</p> <p>– Предупреждение насилия и жестокости в школе</p>		<p>Воспитатели:</p> <p>Кузьмина О.Д. Воронина Н.И. Сорокина Е.В. Смолянинова Г.В. Носова С.В.</p>
<p>Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде</p>	Март	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители</p>
<p>Родительские собрания в классах</p> <p>– Как помочь подростку пережить последствия буллинга</p>	Апрель	<p>Классные руководители:</p> <p>Селезнева О.В. Путкова Е.А. Кустова Т.А. Шароватова Е.В. Самохина Н.А. Коптева Л.А. Шароватова Е.В. Бабина О.М. Чарыкова О.М. Солодова В.Н. Кредина Е.В.</p>
<p>Семинары для классных руководителей:</p> <p>– Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в</p>		<p>Бабина О.М. Солодова В.Н. Кредина Е.В.</p>

<p>ученических коллективах.</p> <p>– Этапы и методика преодоления буллинга</p>		
<p>Классные часы для учащихся 1–4-х классов:</p> <p>– Нельзя молчать, когда других обижают</p>		<p>Классные руководители: Селезнева О.В. Путкова Е.А. Кустова Т.А. Шароватова Е.В. Самохина Н.А. Коптева Л.А. Шароватова Е.В. Бабина О.М. Чарыкова О.М.</p>
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <p>– Что такое агрессия.</p> <p>– Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками</p>		
	Май	
<p>Семинары для классных руководителей:</p> <p>– Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.</p> <p>– Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры</p>		<p>Бабина О.М. Солодова В.Н. Кредина Е.В.</p>
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <p>– Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма</p>		<p>Воспитатели: Кузьмина О.Д. Воронина Н.И. Сорокина Е.В. Смолянинова Г.В. Носова С.В.</p>
<p>Просмотр художественных фильмов в 7–9-х классах с последующим обсуждением:</p> <p>– «Чучело» (1983);</p>	В течение года	<p>Воспитатели: Кузьмина О.Д. Воронина Н.И. Сорокина Е.В. Смолянинова</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Класс» (2007);</li> <li>– «Розыгрыш» (2008);</li> <li>– «Школа» (2010)</li> </ul>		<p>Г.В. Цосова С.В.</p>
<p>Акция «Телефон доверия» под девизом:</p> <p>«Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»</p> <p>Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога</p>		<p>Кредина Е.В. Солодова В.Н. Бабина О.М.</p>
<b>Коррекционная деятельность</b>		
<p>Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)</p>	<p>Октябрь и март</p>	<p>Солодова В.Н.</p>
<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете.</li> <li>– Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям.</li> <li>– Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе.</li> <li>– Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>– Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>– Законные способы защиты прав и интересов детей.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Кредина Е.В. Солодова В.Н. Бабина О.М.</p>

<p>– Законодательство для родителей о воспитании детей.</p> <p>– Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</p>		
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Кредина Е.В. Солодова В.Н.  Бабина О.М., классные руководители
Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
<b>Информационная деятельность</b>		
<p>Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:</p> <p>– Буллинг – это не детская шалость.</p> <p>– Невидимый буллинг.</p> <p>– Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика.</p> <p>– Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?</p>	Сентябрь	Солодова В.Н. Кредина Е.В. Орешкина О.Н.
Информационная акция для учащихся 7–9-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови	Апрель	Классные руководители: Селезнева О.В.

буллинг!»		Путкова Е.А. Кустова Т.А. Шароватова Е.В. Самохина Н.А. Коптева Л.А. Шароватова Е.В. Бабина О.М. Чарыкова О.М. Солодова В.Н. Кредина Е.В.
<p>Подготовить буклеты для учащихся:</p> <p>Школа – территория, свободная от насилия!</p> <p>Как противостоять жестокости и агрессии</p>	В течение года	Солодова В.Н. Бабина О.М. Кредина Е.В.
<p>Книжные выставки и читательские конференции по книгам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.К. Железняков «Чучело»;</li> <li>– Хосе Тассиес «Украденные имена»;</li> <li>– В.Н. Ватан «Заморыш»;</li> <li>– Стивен Кинг «Кэрри»;</li> <li>– Е.В. Мурашов «Класс коррекции»;</li> <li>– Алексей Сережкин «Ученик»;</li> <li>– Андрей Богословский «Верочка»;</li> <li>– Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	В течение года	Библиотекарь: Богаткина Н.В.