



Утверждаю:  
и.о.директора ТОГБОУ

Инжавинская школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

*Шароватова*  
Е.В. Шароватова  
Приказ от 06.04.2023г. № 65

## Положение о внеурочной деятельности обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; приказом Минобрнауки России от 27.07.2022 г. № 629 « Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» ; Правительством Российской Федерации, постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», период действия которых - с 01.01.2022 до 01.01.2027; Уставом Учреждения

1.2. Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность обучающихся 1-9классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательном Учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Содержание образованиявнеурочной деятельности

определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Режим Учреждения, реализующего внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **2. Основные цели и задачи.**

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на коррекцию, развитие индивидуальных возможностей учащихся путем предоставления занятий, направленных на развитие и коррекцию детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

- нравственно-эстетическое, социальное;
- личностное, трудовое, творческое, общекультурное, спортивно оздоровительное и т.д.;

по видам:

- игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

#### **4. Права участников образовательного процесса.**

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

#### **5. Ответственность.**

5.1. Администрация Учреждения организует:

- Процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Педагоги своей работе руководствуются должностными инструкциями. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Внеурочная деятельность педагогов регламентируется Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами Учреждения, должностными инструкциями, графиком работы.

#### **6. Организация управления.**

6.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

#### **7. Требования к организации внеурочной деятельности.**

7.1. Программы внеурочной деятельности обучающихся могут быть разработаны самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

7.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха

обучающихся. Расписание утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией Учреждения и оформляется документально.

7.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждении. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

7.4.. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

7.5 Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся .

7.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

7.7. Каждый обучающийся имеет право) заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Продолжительность занятий внеурочной деятельности соответствует программе, наполняемость групп - 12 человек.

7.8. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального корректирования отклонений в развитии учащихся, удовлетворения их потребностей во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

7.9. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения мониторинговых исследований, в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

7.10. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиП.

7.11. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

## **8. Типы образовательных программ внеурочной деятельности.**

В определении содержания программ Учреждение руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на потребности обучающихся и их родителей.

8.. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

8.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

8.3. Образовательные программы составляются по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

## **9. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.**

9.1 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

9.2 Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

## **10. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.**

10.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на школьных методических объединениях, педагогическом совете;
- утверждение директором Учреждения;

## **11. Требования к структуре программы**

11.1 Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Пояснительную записку.
- Содержание программы.
- Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.
- Учебно-тематический план.

- Календарно-тематическое планирование.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- Список литературы.

11.2. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и

развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения. Учебно-методический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

11.3. Титульный лист содержит:

- Наименование образовательного учреждения
- Название программы внеурочной деятельности
- Фамилию, имя, отчество, должность разработчика
- Гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу)
- Год составления программы

## **12. Этапы организация внеурочной деятельности**

12.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется самостоятельно Учреждением.

12.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

12.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности определяется в конце учебного года

## **13. Делопроизводство.**

13.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

13.2 Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

**14.Срок действия настоящего Положения** - до внесения соответствующих изменений