



Утверждаю:
И.о. директора ТОГБОУ «Инжавинская
школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Н.И. Шабанова

Положение
Об организации деятельности ресурсного центра
психолого-педагогического сопровождения
«Родник» на базе ТОГБОУ «Инжавинская школа-
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения является структурным подразделением ТОГБОУ «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.2. Ресурсный центр организуется для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

1.3. Деятельность ресурсного центра основана на гуманистическом подходе использованием различных методов и техник для проведения психопрофилактики, психокоррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей и руководствуется Конституцией РФ, действующим законодательством Российской Федерации и Тамбовской области, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образования, приказами управления образования и науки Тамбовской области, Уставом, локальными актами школы-интерната и настоящим Положением.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью организации работы ресурсного центра является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 3 до 18 лет с нарушениями развития и их семей для социализации, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

2.2. Основными задачами ресурсного центра являются:

- обеспечение доступности образования для всех слоев населения;
- психолого-педагогическое обследование детей от 3 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (с письменного согласия родителей (законных представителей));
- реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей и подростков, принимаемых ресурсным центром;
- проведение профилактических и коррекционных занятий с детьми от 3 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей(законных представителей) методам эффективного взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка от 3 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка инициативы родителей в области организации программ взаимодействия семей, посещающих ресурсный центр;
- помощь родителям (законным представителям) в подборе соответствующих средств общения с ребенком;
- оказание консультативно-методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

3. Организация деятельности ресурсного центра

3.1. Ресурсный центр открывается по приказу директора Учреждения с указанием режима работы специалистов.

3.2. Ресурсный центр открывается в свободных помещениях Учреждения, отвечающих требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности. 3.3. Общее руководство работой ресурсного центра возлагается на директора Учреждения.

3.4. Ресурсный центр оборудован диагностическими пособиями, инвентарем, игрушками в установленном порядке.

3.5. Занятия с детьми в ресурсном центре проводятся в индивидуальной и групповой формах.

3.6. Занятия с детьми могут проводиться в присутствии их родителей (законных представителей).

3.7. Продолжительность индивидуальных, групповых занятий должна соответствовать «Санитарно-эпидемиологическим требованиям».

3.8. Групповую работу могут проводить учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. При работе с детьми, имеющими сочетание двух или более недостатков физическом и (или) психическом развитии, возможно одновременное участие разных специалистов Учреждения.

3.9. Специалистами ресурсного центра проводится диагностическая работа с детьми при зачислении в ресурсный центр, в динамике и в конце учебного года. К диагностическому обследованию по мере необходимости могут быть привлечены специалисты психолого-педагогического консилиума Учреждения (далее ПМПк) по заявлению родителей (законных представителей).

3.10. С целью обследования социально-бытовых условий семьи и наблюдения за ребенком (в различных режимных ситуациях в естественной среде для ребенка) специалистами 2-3 раза в год осуществляется выезд по месту жительства воспитанников с согласия родителей (законных представителей).