

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение « Инжавинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »

Утверждаю: ТОГБОУ
«Инжавинская школа- интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании ПС
31.08.2023 года, протокол №1



Н.И.Шабанова

Приказ №144 от 01.09. 2023г

Программа
по правовому воспитанию
ТОГБОУ « Инжавинская школа- интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья » на 2023-2026гг
« С правом по жизни»

Разработчик программы:

*Зам. директора по В.Р.Орешкина О.Н.,
соц. педагог Бабина О.М.,
педагог – психолог Солодова В.Н.*

р.п. Инжавино

2023год

Пояснительная записка

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, Семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании». В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ежегодно растет количество правонарушений, совершаемых детьми и подростками. Отмечается рост насильственных и корыстных преступлений, преступность несовершеннолетних все более приобретает организованный и групповой характер. Почти каждое третье правонарушение совершается неработающими и не обучающимися подростками. Значительное число подростков совершают общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности. Нарушение поведения подростков зависит от взаимодействия многих факторов, которые можно рассматривать по трём осям: социально-психологической, клинико-психопатологической и личностно-динамической. О роли социально-психологического фактора убедительно свидетельствует рост и омоложение преступности в периоды социальной нестабильности. Социальные факторы по-прежнему остаются одними из основных причин формирования противоправного поведения у подростков. Это: семейное неблагополучие, алкоголизм, наркомания, социальное сиротство, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей. Семья должна стать активно действующим элементом системы профилактики правонарушений среди подростков. Активная работа в области правового воспитания, пропаганде здорового образа жизни, преодоления всех типов зависимостей и социальной некомпетентности, социализация подростков должна стать главной задачей современной школы.

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений.

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Образовательные программы школы ориентируются на обеспечение успеха каждого ученика в различных областях школьной жизни.

В школе познавательной деятельности отводится ведущая роль, поэтому мы развиваем присущие для данной системы формы согласованного взаимодействия:

Фактическое неумение и нежелание значительной части родителей заниматься воспитанием детей приводит к необходимости педагогическому коллективу в своей деятельности взять на себя решение этой проблемы, чтобы дать нашим детям равные стартовые возможности для их становления как личностей.

Контингент обучающихся школы- интерната различается по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей. На сегодняшний день в школе- интернате больше благополучных семей и только 1 семья состоит на учёте в ПДН , КДН и внутришкольном учёте .В настоящее время состоит на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних-Зобучающихся,ПДН-3 и внутришкольном учёте-3.

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе-интернате функционируют 10 групп для детей с задержкой психического развития.

Общее количество воспитанников по состоянию на начало 2023-2024 учебного года составило 62 человека, из них – 12 детей-инвалидов и детей находящихся под опекой 2 человека.

Работа школы-интерната по правовому воспитанию в 2023-2024 учебном году ведётся по нескольким направлениям: организационное, профилактическое, социально-диагностическое, охранно-правовое, консультационное, работа с трудновоспитуемыми детьми. Каждое из этих направлений работы включает в себя реализацию множества мероприятий с привлечением педагогов и работников школы-интерната, специалистов различных служб района .

Проводятся социально-педагогические мероприятия по выявлению детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом внимании. В результате в течение прошлого учебного года было выявлено 3 детей, с которыми проводилась работа по коррекции поведения, составлены характеристики, социально-педагогические карты на детей, состоящих на ВШК.

Детей систематически употребляющих ПАВ, склонных к совершению суицида в школе-интернате нет, так же нет самовольных уходов.

Проанализировав работу школы- интерната, мы сделали вывод, что работа по правовому воспитанию не всегда результативна. Несмотря на достаточно высокий уровень знаний по правовому воспитанию наблюдаются нарушения обучающимися административного и уголовного права, дисциплины,устава школы. Таким образом, работа по правовому воспитанию обучающихся

требует более целенаправленной деятельности всех работников образовательного учреждения, родителей. Программа правового воспитания обучающихся - попытка консолидации этой деятельности.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что не достаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Цель программы: формирование правовой культуры воспитанников школы-интерната, гражданской ответственности и правового самосознания, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека.

Задачи программы:

1. Повышение уровня профилактической деятельности, привлечение к ней всех заинтересованных ведомств.
2. Активизировать разъяснительные работы среди воспитанников по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в школе-интернате.
3. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
4. Воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
5. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Целевая аудитория программы:

Обучающиеся 1-9 классов школы- интерната, их родители.

Сроки реализации программы:

3 года (2023г-2026г)

Контроль за исполнением Программы:

администрация школы- интернат

Нормативно –правовое регулирование программы:

- Конвенция о правах ребёнка .
- Конституция РФ.
- ФЗ « Об образовании».
- ФЗ № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» от 24.06.1999г.
- Семейный кодекс РФ.
- Уголовный кодекс РФ.
- Административный кодекс.
- Трудовой кодекс РФ.
- Гражданский кодексРФ.

Алгоритм реализации программы.

Первый этап–диагностический –выявление и анализ знаний подростков о правах.

Второй этап–деятельностный –осуществление запланированных мероприятий.

Третий этап–итоговый –анализ и подведение итогов работы, мониторинг уровня владения воспитанниками знаний о правах.

Основные направления работы:

-Правовое просвещение детей. Формирование законопослушного поведения, навыков конструктивного поведения в проблемных ситуациях.

-Правовое просвещение родителей, направленное на повышение правовой культуры родителей, ответственности родителей за воспитание детей.

-Недопущение насилия над ребенком, подавляющего волю, либо, наоборот, формирующего культ силы, стимулирующего воспитание агрессивности к слабым, немощным.

-Защита прав и законных интересов детей в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях (органы управления образованием, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и др.)

- Восстановление жизненно-важных документов ребенка.
- Контроль регистрации детей по месту жительства, своевременного получения паспорта, гражданства. Помощь в оформлении пенсий, пособий.
- Участие в заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних, судебных процессах в роли защитника прав ребенка.

Методы работы.

В работе с подростками по изучению прав человека мы применяем разнообразные методы (вовлечение в деятельность, стимулирование, увлечение, доверие, сотрудничество и т.д.), но наиболее эффективными считаем следующие:

- метод переубеждения (предоставление воспитанникам убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);
- метод переключения (использование на одном занятии различных форм).

Формы работы:

- правовые лектории;
- деловые игры;
- беседы;
- ситуационные игры и тренинги;
- тесты, анкетирование;
- дискуссии по правовым проблемам;
- встречи с работниками правоохранительных органов;-оформление уголков правовых знаний;
- издание буклетов правового содержания.

| Этапы реализации Программы

№ п/п	Содержание этапов	Срок реализации
1.	Диагностический этап. Выявление и анализ знаний подростков о правах.	2023-2024гг.
2.	Деятельностный этап. Практические занятия по правовому воспитанию.	2024-2025гг.
3.	Итоговый этап. Мониторинг уровня владения воспитанниками знаниями о правах.	2025-2026гг.

II. План действий по реализации программы.

п\п Содержание работы	Срок исполнения	Взаимодействие исполнителей
I. Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы		
Оформление и обновление в школе-интернате правовых уголков для воспитанников, педагогов по праву, законам на темы: - «Закон и порядок» - «Телефон доверия» - и другие по данной тематике	2023-2026гг	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
Проведение диагностических исследований, с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере воспитанников, отношения педагогов к данной проблеме.	2024-2026гг	Социальный педагог, педагог-психолог
Создание банка данных видео, аудио, CD-материалов по данному направлению работы.	2023-2026гг	Библиотекарь
Подготовка списка периодических изданий, способствующих формированию законопослушного поведения воспитанников.	2023-2026гг	Библиотекарь
Координация взаимодействия комиссией по делам несовершеннолетних, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении педагогических советов, классных часов в школе-интернате	с 2023-2026гг	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Проведение серии семинаров, лекций по воспитательной работе на темы: - «Права ребенка Российской Федерации» - «Методы и формы работы по правовому воспитанию» - «Особенности девиантного поведения подростков»	Ежегодно в течение всего периода	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
---	----------------------------------	---

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Проведение серии семинаров, ежегодных круглых столов, лекций по воспитательной работе на темы: «Права ребенка в Российской Федерации»; «Методы и формы работы по правовому воспитанию» «Особенности девиантного поведения подростков» и др.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги
---	----------	---

Повышение квалификации педагогических работников в ТОИПКРО по данной тематике 2023-2026гг администрация

3. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения воспитанников.

Проведение воспитательных мероприятий (викторин, дискуссий, конкурсов, вечеров) с целью освоения воспитанниками общечеловеческих норм нравственности и поведения на темы:	2023-2026гг	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, ст. вожатая
---	-------------	---

-«Возраст уголовной ответственности»;

- «Что такое административное правонарушение»;

- «Ты и закон»

- « Твои права и обязанности»

- « Что значит жить по совести»

Организация тематических 2023-2026гг Социальный педагог, кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения воспитанников. ст. вожатая

Торжественное вручение паспортов Ежегодно Социальный педагог, воспитанникам, достигшим 14 лет ст. вожатая

Организация встреч с ветеранами 2023-2026гг Администрация, правоохранительных органов, ВОВ, заместитель участниками боевых действий. директора по ВР

Проведение лекториев по 2023-2026гг Медицинские профилактике здорового образа жизни работники

Проведение круглых столов по Ежегодно Заместитель актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения воспитанников с привлечением правоохранительных органов. директора по ВР

Рассмотрение вопросов 2023-2026гг. Заместитель профилактики правонарушений, директора по ВР, правового воспитания, заместитель формирования законопослушного поведения воспитанников на директора по УР,

педагогических советах, на Советах профилактики.

педагоги школы

Проведение индивидуальных встреч воспитанников с социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения.

2023-2026гг Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Развитие контактов с молодежными организациями, общественных организаций (волонтерское движение) к организации и проведению внеклассных мероприятий по правовому консультированию для воспитанников.

В течение Заместитель директора по ВР

«Знаешь ли ты?»- Анкета;
«Интересная ситуация»- Анкета;
«Правовая культура»- Анкета;

2023-2024гг Социальный педагог, педагог –психолог;

Путешествие в страну Законам -2023-2026гг. (Занятие с элементами игры).

Педагоги дополнительного образования, соц. педагог.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. – (Ситуативная беседа-диалог).

Реализация плана работы по профилактике и предупреждению самовольных уходов воспитанников;

2023-2026гг Заместитель директора по ВР, педагоги школы-интерната

«Правовая культура»- анкета.

Ш. «Школа – правовое пространство».

Цель: осуществление мер по реализации планирования, направленного на правовое просвещение учащихся, на формирование законопослушного поведения.

Планирование мероприятий

На 2023-2024 уч.год

№	Сроки	Название мероприятия	Форма проведения	Классы	Ответственные
1	В течение года Сентябрь	1.Правила и обязанности школьника ; -Что такое поручение; -Дисциплина и порядок -наши верные друзья; -Социологический опрос учащихся «Знаю ли я свои права?». 2. Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШК, КДН И ЗП, ОДН, службе социальной защиты населения. 3.-«Поведение учащихся в школе, дома, в обществе»; - «Чтобы достойно жить» 4.Выпуск листовок «Человек – это звучит гордо»	Беседы Беседа акция мероприятия различного	1-4 класс 5-9кл. 1-9кл. 5-9кл. 5-9кл. 1-9 кл.	Кл. руководители, педагог-психолог, соц педагог; Социальный педагог Инспектор ПДН; соц. педагог; ст. вожатая; Кл. руководители, педагог

		5. Систематическая пропаганда правил поведения обучающихся	формата		психолог, соц педагог, воспитатели, инспектор ПДН;
2	Октябрь	<p><u>Месячник « Наркотики-путь в никуда»</u></p> <p>1. «Жизнь даётся только раз»</p> <p>2. «Какого человека называют бесчувственным»</p> <p>3. «Мои мечты мои желания».</p> <p>4. Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»</p> <p>5. Выставка книг «Тебе о правах»</p>	<p>беседа</p> <p>беседа</p> <p>акция</p> <p>Круглый стол</p> <p>Выставка книг</p>	<p>5-9кл</p> <p>7-9кл.</p> <p>5-9кл</p> <p>7-9кл.</p> <p>5-9кл</p>	<p>педагог-психолог, соц педагог;</p> <p>Кл. руководители, педагог психолог, соц педагог, воспитатели;</p> <p>Педагог-психолог, соц педагог;</p> <p>библиотекарь</p>
3	ноябрь	<p>1. Всемирный День прав ребёнка</p> <p>2. «Правила школьной жизни»</p> <p>3. Урок гражданина</p> <p>4. День подростка «Мы выбираем жизнь!»</p>	<p>Консультация</p> <p>Беседа</p> <p>Видеоролик</p>	<p>5-9 кл</p> <p>1-9кл.</p> <p>1-5кл</p> <p>7-9кл</p>	<p>соц. педагог;</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Учитель нач.классов</p> <p>Педагог-психолог, соц педагог;</p>

4	Декабрь	<p>Акция « Подросток и закон»</p> <p>1. День конституции РФ</p> <p>2. «Права детей»</p> <p>3.«Административная ответственность подростка перед законом»</p> <p>4. День толерантности</p>	<p>радиогазета, единый</p> <p>Игра путешествие</p> <p>беседа</p> <p>классный час</p>	<p>1-9кл.</p> <p>1-9кл.</p> <p>1-4кл.</p> <p>5-9кл.</p>	<p>кл. руководители; воспитатели;</p> <p>кл. руководители; инспектор ПДН воспитатели</p>
5	Январь	Социологическое исследование на предмет соблюдения прав ребёнка в школе	анкетирование	1-9 кл	Педагог-психолог, соц. педагог
6	Февраль	<p>1.Ролевая – игра «Насилие и закон»</p> <p>2. Родительское собрание «Правовой статус несовершеннолетних»</p>	игра	<p>1-9 кл.</p> <p>5-9кл</p>	<p>воспитатели</p> <p>зам директора по ВР, соц. педагог</p>
7	Март	<p>1. Установление причин неблагополучия семьи, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи</p> <p>2. « Право и жизнь»</p>	<p>Консультации</p> <p>Устный журнал</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-9кл.</p>	<p>кл.руководители, соц педагог;</p> <p>воспитатели;</p>
8	Апрель	1.Экскурсия в ОМВД по	Экскурсия	7-9 кл.	кл.руководители, соц

		Инжавинскому району. 2. Вне зависимости. Интернет-зависимость»; «Право на жизнь, на имя, на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства» (Конституция, Конвенция ООН о правах ребёнка)	я Беседы	5-9 кл.	педагог; кл. руководители, воспитатели;
9	Май	1. «Умей сказать НЕТ» 2. «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» 3. Встречи с представителями полиции. «Административная ответственность н/с...»	Конкурс сочинений Круглый стол Беседы	5-9 кл. 5-9 кл. 1-9 кл.	кл. руководители; Кл. руководители, педагог психолог, соп педагог; инспектор ПДН, секретарь КД и ЗП

IV. «Зона особого внимания».

Цель: предупреждение правонарушений, преступлений, выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации (часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями)

На 2024-2025 уч.год

№	Сроки	Название мероприятия	Форма проведения	Классы	Ответственные
---	-------	----------------------	------------------	--------	---------------

1	Сентябрь	<p>1. Устав школы: «Мир детей в пространстве мира взрослых»</p> <p>2. Оформление стенда - «Вирус сквернословия»;</p> <p>3. Выпуск листовок «Ложный терроризм – шутка, смех или слёзы?»</p> <p>4. Систематическая пропаганда правил поведения обучающихся</p>		<p>1-4кл.</p> <p>5-9кл.</p> <p>5-9кл.</p> <p>1-9кл.</p>	<p>Кл. руководители, педагог-психолог, соц педагог;</p> <p>Соц. педагог;</p> <p>Воспитатели;</p> <p>Кл. руководители, педагог-психолог, соц педагог;</p>
2	Октябрь	<p><u>Месячник «Наркотики- путь в никуда»</u></p> <p>1. Фильм: « Вся правда о наркотиках»</p> <p>2. Кл. часы по профилактике экстремизма в молодёжной среде</p> <p>3. Правовой всеобуч</p>		<p>1-4 класс</p> <p>5-9класс</p> <p>1-9кл.</p>	<p>Кл.руководители ;</p> <p>соц. педагог;</p> <p>соц. педагог педагог-психолог;</p>
3	ноябрь	<p>Координация взаимодействия с прокуратурой,</p>		<p>1-9кл.</p>	<p>Кл. руководи тели, педагог-психолог, соц.</p>

		комиссией по делам несовершеннолетних с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.			педагог; Воспитатели; ст.вожатая
4	декабрь	<u>Акция « Подросток и закон»</u> 1. День конституции РФ (единый классный час) 2. Деловая игра: «Если друг оказался вдруг ...» 3. Родительское собрание. Тема : «Алкоголь, наркотики и здоровье детей»		1-9кл. 5-9кл. 1-9кл.	Кл.руководители воспитатели; соц. педагог педагог психолог, медсестра;
5	январь	<u>День подростка.</u> 1. Приглашение инспектора КДН , участкового. 2. Информационные буклеты для родителей: «Подросток в обществе риска», «Факторы риска употребление		1-9кл. 1-9кл.	Кл. руководители; педагог психолог, соц педагог; воспитатели, инспектор ПДН; Воспитатели;

		ПАВ»			
6	февраль	1.Диагностика детей оказавшихся в сложной жизненной ситуации;		1-9кл.	педагог психолог, соц педагог;
7	март	1. Фильм о детском алкоголизме: « Чижик – пыжик»		1-9кл.	соц. педагог педагог психолог;
8	апрель	1.Психологическая игра «Почта»;	игра	5-9класс	Педагог-психолог, воспитатели;
		2. Уроки мудрой совы:- «Что значит жить по совести».	уроки	1-5кл.	Кл.руководители
		3.Родительское собрание «Правовой статус несовершеннолетних»		7-9кл.	Кл.руководители педагог психолог, соц педагог;
9	май	1. Организация летней занятости и отдыха		1-9кл.	Социально-психологическая служба
		2.Индивидуальные консультации для родителей	По запросу родителей	5-9кл.	педагог психолог, соц педагог;
		3.«Воспитание ненасилием в семье.	Родительский всеобуч	1-9кл.	кл. руководители,инспектор ПДН;
		4.Мониторинг по правовым знаниям.		1-9кл.	педагог психолог, соц педагог,зам. директора по В.Р.

--	--	--	--	--	--

V.«Скажи «нет»!»

Цель: организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, участие в районных и областных акциях и конкурсах.

На 2025-2026 уч.год

№	Сроки	Название мероприятия	Форма проведения	Классы	Ответственные
1	сентябрь	1.Устав школы: «Знакомство с правилами школьной жизни!» 2.Конкурс рисунков: « Конвенция о правах ребёнка»; 3.Беседа: « Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, и своим вещам, вещам товарищей» 4.Систематическая пропаганда правил поведения обучающихся		1-4 класс 1-9класс 1-9класс 1-9 кл.	Кл. руководители; педагог-психолог, соупедагог; Кл. руководители, воспитатели; Воспитатели; Кл. руководители, педагог-психолог, соупедагог;

2	октябрь	<p><u>Месячник</u> <u>« Наркотики- путь в никуда»</u></p> <p>1.Часы общения: « Правда о наркотиках».</p> <p>2. Кл.часы по профилактике экстремизма в молодёжной среде</p> <p>3.Правовой всеобуч</p>		<p>5-9кл.</p> <p>5-9кл.</p> <p>1-9 кл.</p>	<p>Кл.руководители, воспитатели;</p> <p>Кл.руководители, воспитатели;</p> <p>педагог-психолог, социальный педагог;</p>
3	ноябрь	<p>1.Проведение школьных олимпиад по праву;</p> <p>2.Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений (раз в месяц)</p> <p>3. Проведение профилактических правовых бесед инспектором по делам несовершеннолетних (ежемесячно)</p> <p>4.Выставка худ.литературы по теме: «Толерантность»(например сказок</p>		<p>5-9кл.</p> <p>1-9 кл.</p> <p>1-9 кл.</p> <p>1-9 кл.</p>	<p>Учителя истории и права;</p> <p>Кл.руководители, воспитатели;</p> <p>Кл.руководители, воспитатели;</p> <p>педагог-психолог, социальный педагог;</p> <p>Библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог;</p>

		народа мира)			
4	декабрь	<p><u>Акция « Подросток и закон»</u></p> <p>1.Блиц-опрос: «Страна в которой я живу»</p> <p>2.Диспут : «Герои нашего времени»</p> <p>3. Видео- урок : «Я-подросток.Я гражданин»</p> <p>4.«Законы воспитания в семье. Какими им быть?»</p>	Родительское собрание	<p>5-9кл.</p> <p>1-9 кл.</p> <p>1-9 кл.</p> <p>1-9 кл.</p>	<p>педагог-психолог, соц педагог;</p> <p>Кл.руководители, воспитатели;</p> <p>Кл.руководители, воспитатели;</p> <p>соц. педагог педагог-психолог;</p>
5	январь	<p><u>День подростка.</u></p> <p>1.Приглашение инспектора КДН , участкового.</p> <p>2.Викторина : « Я и право»</p> <p>3.Правовой турнир.</p>	турнир	<p>5-9кл</p> <p>1-9кл</p> <p>7-9кл.</p>	<p>Кл.руководители, воспитатели;</p> <p>педагог-психолог, соц педагог;</p> <p>педагог-психолог, соц педагог;</p>
6	февраль	<p>1. «Твой вариант Декларации права человека»</p> <p>2.«Сказочные</p>	<p>Конкурс проектов</p> <p>Викторина</p>	<p>5-9кл</p>	<p>Кл.руководители, воспитатели;</p> <p>педагог-психолог, соц</p>

		нарушители»		1-5кл	педагог;
7	март	1.«Гражданин и обыватель» 2.Организация экскурсий	Круглый стол В течение года	7-9кл. 1-9кл.	Соц.педагог, педагог-психолог. Ст. вожатая, соц.педагог.
8	апрель	1. «Мои шансы оступиться». 2. «Мое право на образование» 3. «Уговор дорожке денег».	Тест Конкурс плакатов Викторина	1-9кл 1-9кл	Соц. педагог Кл. руководители, Ст. вожатая
9	май	1. «Организация летнего отдыха детей, их безопасность в летнее время». 2. «Ваши права и обязанности».	Классное родительское собрание: Мониторинг	1-9кл. 1-9 кл.	педагог-психолог, соц педагог, медсестра; Зам. директор по В.Р., соц педагог, инспектор ПДН

IV. Оценка эффективности реализации программы

Прогнозируемые результаты реализации программы.

Реализация программы правового воспитания несовершеннолетних призвана способствовать формированию у воспитанников правовой культуры и законопослушности. В результате воспитанники должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

		нарушители»		1-5кл	педагог;
7	март	1.«Гражданин и обыватель» 2.Организация экскурсий	Круглый стол В течение года	7-9кл. 1-9кл.	Соц.педагог, педагог-психолог. Ст. вожатая, соц.педагог.
8	апрель	1. «Мои шансы оступить». 2. «Мое право на образование» 3. «Уговор дороже денег».	Тест Конкурс плакатов Викторина	1-9кл 1-9кл	Соц. педагог Кл. руководители, Ст. вожатая
9	май	1. «Организация летнего отдыха детей, их безопасность в летнее время». 2. «Ваши права и обязанности».	Классное родительское собрание: Мониторинг	1-9кл. 1-9 кл.	педагог-психолог, соц педагог, медсестра; Зам. директор по В.Р., соц педагог, инспектор ПДН

IV. Оценка эффективности реализации программы

Прогнозируемые результаты реализации программы.

Реализация программы правового воспитания несовершеннолетних призвана способствовать формированию у воспитанников правовой культуры и законопослушности. В результате воспитанники должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательным творчестве;

-быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности воспитанников, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания воспитанников, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации воспитанников на исполнение правил, законов.

Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации программы возложен на заместителя директора по воспитательной работе, который

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы;

- координирует взаимодействие классных руководителей с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы. Исполнители программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий. Исполнители обязаны два раза в год (январь и июнь) представлять аналитические данные по выполнению указанных мероприятий администрации ОУ. По результатам реализации программы исполнители заслушиваются на совещании при директоре с приглашением правоохранительных органов, представителей прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и других заинтересованных организаций.

Мониторинг

- «Карта обследования социально-дезадаптированных несовершеннолетних».
- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,
- «Подросток и вредные привычки».
- «Уровень тревожности».

- «Уровень агрессии».
- Анкетирование «Подросток и его профессиональные интересы».

Список используемой литературы:

- 1.Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
- 2.Беличева С.А. Превентивная психология. М., 1995.
- 3.Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 1999.
- 4.Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
- 5.Василькова Ю.Н., Василькова Т.А.Социальная педагогика. М., 1999.
- 6.Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008.
- 7.Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск 2004г.
- 8.Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2.
- 9.Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минич О.А. «В помощь классному руководителю» Минск 2003г.
- 11.Ляпина Е.Ю.«Профилактика социально-опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
- 12.Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999.
- 13.Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабущкая С.А. «Социальный педагог: введение в должность», С-Пб,2004г.
- 14.Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска.
–М.: Издательский центр
«Академия», 2000.
- 15.Осипова М.П., Бутрина Г.А., «Работа с родителями», Минск, 2003 г.