

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Тамбовского областного государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Инжавинская школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»*

*За 2022-2023 учебный год*

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: и.о. директора школы Е.В. Шароватовой, и.о. заместителя директора по УВР Т.В. Тараторкиной, заместителем директора по ВР Л.И. Бузиной. Главного бухгалтера Л.В.Плаховой.

В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, специалисты, руководители предметных методических объединений.

Доклад подготовлен на основе положения о Публичном докладе.

Задача на стоящего доклада – информацию о деятельности ТОГБОУ «Инжавинская школа– интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по реализации основных направлений образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

### **Краткая историческая справка**

Постановлением бюро Тамбовского обкома КПСС и исполнительного комитета Тамбовского областного Совета народных депутатов от 30.09.1959 года №710. в 1967г. В районном центре Инжавино, на окраине поселка основана Инжавинская средняя общеобразовательная школа-интернат.

В 1987 году – получила статус Инжавинской вспомогательной школы-интерната для детей с нарушением интеллекта.

С 1995 года она именовалась Инжавинской специальной (коррекционной) школой – интернатом.

С 2004 года – стала ТОГОУ «Инжавинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат»

С июля 2011 г - стала ТОГБОУ «Инжавинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

С сентября 2015 г – стала ТОГБОУ «Инжавинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

### Общие сведения о школе-интернате

|   |   |
|---|---|
| Учредитель  | Администрация Тамбовской области  |
| Год основания   | 1967  |
| Юридический адрес   | 393310 Тамбовская область, р.п.Инжавино, ул.Чичерина, д.74  |
| Регистрация устава  | Постановление администрации Тамбовской области<br>03.08.2015№844  |
| Телефон (с обязательным указанием кода)   | 8(47553)2 7268 27785  |
| Факс  | 8(47553)2 7268.   |
| e-mail  | <a href="mailto:isoshi@obraz.tambov.gov.ru">isoshi@obraz.tambov.gov.ru</a>  |
| Адрес сайта в интернете   | <a href="https://shkolainternatinzhavinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolainternatinzhavinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц<br>( кем выдано)                                     | 68 №001514903 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Тамбовской области, 02августа 2011г.                             |
| Свидетельство о постановке на учет Юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ<br>( кем выдано) | Серия 68регистр.<br>№0013625698ИНН6805006510<br>КПП680501001  |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)   | Регистрационный№8/85<br>от «02» сентября 2015г.<br>Управление образования и науки Тамбовской области                                    |

|   |  |
|---|--|
| Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана) | Регистрационный №7/42<br>08 декабря 2015г.<br>Управление образования и науки<br>Тамбовской области |
|---|--|

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию-1967

Общая площадь здания-6527,6

Общая площадь территории-4,935га.

Школа-интернат расположена в трехэтажном здании, в котором оборудовано:

12 учебных кабинета, 2 школьных мастерских, спортивный и актовый залы, столовая, библиотека, 24 спальные комнаты, кабинеты логопеда, психолога, дефектолога, социального педагога, вожатого, кабинет адаптивной физкультуры, тренажёрный зал, а также медицинский кабинет.

Для проживания детей имеются уютные спальни, душевые комнаты, прачечная, пищеблок.

На территории школы – интерната расположен стадион, игровая площадка, плодовый сад.

95% помещений школы отремонтированы и имеют красивый, комфортабельный вид.

1 сентября 2022 года в ТОГБОУ «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» состоялось открытие «Доброшколы». Это результат участия школы-интерната в Федеральном проекте "Современная школа" национального проекта "Образование".

Благодаря проекту в школе-интернате модернизированы инфраструктура и созданы современные материально-технические условия для качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Произведен капитальный ремонт 11 учебных помещений: кабинет физики, кабинет химии, мастерская «Швейное дело», мастерская «Столярное дело «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий», кабинет учителя - дефектолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, «Сенсорная комната», «Мультимедийная студия», кабинет «Картонажное дело», кабинет декоративно-прикладного творчества. Также приобретена школьная мебель. Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Участие в нацпроекте позволило создать современную материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду. Это большой шаг к развитию процесса обучения, что способствует профессиональному росту и социальному партнерству, а самое главное позволяет повысить уровень жизни детей с ОВЗ и инвалидностью.

### Кадровый состав

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Средний возраст педагогов – 47,0 лет.

Качественный состав педагогических кадров ТОГБОУ «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

#### Уровень квалификации педагогов.

| Квалификационные категории | Высшая | Первая | СЗД | Не подлежат аттестации педагоги-специалисты |
|----------------------------|--------|--------|-----|---|
| Кол-во педагогов (36)      | 7      | 13     | 12  | 4   |

#### Уровень образования педагогов

| Образование   | Высшее | Средне-специальное педагогическое | Среднее |
|---------------|--------|-----------------------------------|---------|
| Администрация | 3      | -                                 | -       |
| Педагоги      | 23     | 10                                | -       |

#### Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

| Вид награды  | Количество педагогов |
|--|----------------------|
| медаль «Патриот России»  | 1                    |
| Почетная грамота Тамбовской областной думы                         | 1                    |
| «Почетный работник общего образования Российской Федерации»        | 1                    |
| «Отличник народного просвещения»                                   | 1                    |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ               | 11                   |
| Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области | 13                   |
| Почетная грамота Администрации Тамбовской области                  | 3                    |

## **Организация образовательного процесса**

Основная цель образовательной политики ТОГБОУ «Инжавинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2022-2023 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих двум уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023-2024 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы. Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приоритетные направления деятельности ТОГБОУ «Инжавинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Переход к новым образовательным стандартам.
4. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.

5. Развитие открытого информационного пространства школы.
6. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
7. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
8. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
9. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
10. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО, курсы повышения квалификации.

### **ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая численность обучающихся на 01.09.2022 г. составила 69 человек. На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 71 учащихся, из них: в начальной школе -34 обучающихся (5классов), в средней школе -37обучающийся (5классов).

**Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:**

| Классы     | 2020-2021         |                       | 2021 -2022        |                       | 2022-2023         |                       |
|------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
|            | Общая численность | Средняя наполняемость | Общая численность | Средняя наполняемость | Общая численность | Средняя наполняемость |
| <b>1-9</b> | 82                | 9,11                  | 79                | 7,9                   | 71                | 7,1                   |
| 1-4        | 30                | 7,5                   | 35                | 7                     | 34                | 7                     |
| 5-9        | 52                | 10,4                  | 44                | 8,8                   | 37                | 7,4                   |

Из представленной таблицы и диаграммы видно, что количество учащихся и средняя наполняемость классов в школе колеблется. В 2022-2023 учебном году было уменьшение контингента учащихся.

## УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося.

При этом:

-у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

-у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

### Сравнительный анализ качества знаний:

| Классы | 2020-2021         |               | 2021-2022         |               | 2022-2023         |               |
|--------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
|        | успеваемость<br>% | качество<br>% | успеваемость<br>% | качество<br>% | успеваемость<br>% | качество<br>% |
| 1-4    | 100               | 8,33          | 100               | 6,67          | 100               | 8,5           |
| 5-9    | 100               | 14,03         | 100               | 6             | 100               | 7             |
| 1-9    | 100               | 11,59         | 100               | 6,15          | 100               | 15,5          |

Из представленных таблицы видно, что качество знаний обучающихся в школе повысилось. В целом по школе уровень освоения образовательных программ удовлетворительный.

### Результаты государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ обучающихся 9 класса

В феврале 2023 года проводилось устное тестирование по русскому языку. Цель этого тестирования – как ребята умеют работать с текстом, разговаривать, думать. Требования очень высокие. Результаты **11,5 баллов из 17**, поэтому в этом учебном году предстоит большая работа в этом направлении.

Итоговая аттестация выпускников проходила по плану.

Математика – средний балл 3,6

Русский язык – средний балл 3,4



Для учащихся были благоприятные условия при подготовке и сдачи экзаменов. Экзамены проходили при работе видеокамер (ноутбуки), производилась запись, но выпускники чувствовали себя комфортно.

В течение второго полугодия была проведена большая работа педагогами по профориентации выпускников. 5 человек поступили в ТОГАПОУ «Аграрно – промышленный колледж» по профессии ПК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ**

Тема школьного методического объединения в 2022-2023 году: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы со слабо успевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах различных уровней. Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки. При организации методической работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

#### **Работа методических объединений.**

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2022 –2023 учебном году была поставлена задача

совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

М/О учителей начальных классов –руководитель Орешкина О.Н. (высшая квалификационная категория);

М/О учителей естественно-математического цикла –руководитель Серебрякова Г.В. (первая квалификационная категория),

М/О учителей гуманитарного цикла –руководитель Селезнева О.В. (первая квалификационная категория);

М/О учителей технологии, ОБЖ физкультуры, музыки, обществознания –руководитель Смольянинова Г.В. (СЗД).

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях педагоги делились вестями с курсов учителей-предметников, анализировали результаты проведенных тестирований, контрольных работ. Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. В течение учебного года проведены все запланированные совещания при директоре. На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГВЭ, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по ФГОС, результаты ВШК. М/о проводились совместно со школьным общественным психологом. Проведение открытых

уроков. Администрацией школы посещались уроки учителей школы в течение всего учебного года. Анализируя посещенные уроки учителей предметников можно отметить, что в целом структура уроков выдержана, на протяжении уроков ведется работа по решению учебных задач, присутствуют предполагаемые выводы, ведется работа по формированию самооценки учащихся. Атмосфера на уроках доброжелательная, планы на урок у учителей имеются. Содержание уроков в целом соответствуют поставленным учителями задачам. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока –средний. Учителя стараются на каждом этапе урока развивать личностные, познавательные, коммуникативные учебные действия. Планы уроков составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Рекомендация по дифференцированной работе на уроке, постановке домашнего задания с учетом выбора учителями полностью реализована. Это можно проследить на каждом уроке. По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

### **Уровень образования педагогов**

Методическая самообразовательная работа педагога рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения, продолжение роста профессионального уровня педагогов.

В 2022 – 2023 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога и 1 педагог на первую квалификационную категорию.

### Уровень квалификации педагогов.

| Кв.категории | Высшая | Первая | СЗД | Не подлежат аттестации педагоги-специалисты |
|--------------|--------|--------|-----|---|
|              | 7      | 13     | 12  | 4   |

### Повышение квалификации

| ФИО  | Курсы  | Год, часы  |
|--|--|--|
| Путкова Е.А., Матышевич А.В.   | «Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий» -   | 2021г декабрь. 24ч   |
| Кустова Е.А., Орешкина О.Н., Селезнева О.В., Матышевич А.В., Путкова Е.А.  | Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО  | июнь 2022г 72ч   |
| Гридчина М.К., Анников Ю.А., Серебрякова Г.В., Тараторкина Т.В., Ластовкина Л.В., Ластовкин Ю.В., Смольянинова Г.В.  | «Проектирование образовательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях перехода на ФГОС общего образования с использованием цифровых инструментов» -  | 54ч декабрь 2021г  |
| Солозובה И.В., Носова С.В., Марченко Т.В., Коптева Л.А., Солодова В.Н., Пискова О.В., Карамышева Л.А., Кузьмина Л.А., Могровян А.Г., Титова М.А., Хвостова Т.А., Швецова Е.М., Самохина Н.А., Чарыкова О.Н., Шароватова Л.Н., Бабина О.М., Воронина Н.И. | Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий» -  | 2021г декабрь. 24ч   |
| Кредина Е.В.   | «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»<br><br>«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»<br><br><b>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</b><br><br>«Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий» | 72 ч.<br>Март 2022г<br>март 2022г 72ч.<br><br>16 ч — 2022г<br><br>2021г декабрь. 24ч |
| Тараторкина Т.В.   | «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»   | 72ч. январь, 2023г.  |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| Анников Ю.А.,Солодова В.Н.,Шароватова Л.Н.,Селезнева О.В.,Могровян А.Г.,Матышевич А.В.,Козин И.А. | Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках проекта «Образование» | 2022г             |
| Гараторкина Т.В.,Шароватова Е.В.  | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»  | 36 ч.,март 2022г. |

### **Профессиональная активность.**

Большое значение в воспитании подрастающего поколения отводится личностной активности учителя. Именно черты личности педагога, его отношение к учащимся запечатлеваются у человека на всю жизнь. Формирование личностных качеств ученика во многом зависит от структуры личности учителя. В самом деле, нет другой области человеческой деятельности, где в результатах работы так сильно сказывались бы личные качества самого работника, его мировоззрение, выдержка, самообладание, его умение влиять на детский коллектив и вести его за собой, как в педагогической работе. Творческая активность учителя - ценнейшее качество.

### **Внутришкольный контроль.**

Организация классно-обобщающего контроля в школе.

Административные контрольные работы во 2-4 классах.

На внутришкольном контроле находились методика преподавания предметов, и качество овладения знаниями, умениями и навыками по русскому языку и математике, немецкому языку. Результаты во 2 -4 классах следующие. Контроль по русскому языку проводился в форме диктанта. Все обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 48%. В сравнении с контрольными работами за I полугодие качество знаний стабильно во 2,3 классах. В целом в течение года стабильно сохранялось качество знаний во 2 и 3 классах. В течение года по плану ВШК в школе был проведен классно-обобщающий контроль в 1, 5 ,4, 9 классах с целью проверки адаптации учащихся к обучению в новых условиях, готовности к обучению среднем звене, подготовки к ГВЭ. По результатам контроля установлено, что процесс адаптации учащихся 1класса прошел удовлетворительно. Ученики 5 класса в большинстве адаптировались к обучению в среднем звене. Ученики 4 класса

в целом готовы к обучению в основной школе. Выполнение программ за первое полугодие учебного года. Прохождение программного материала учителями выполнено полностью. Практическая часть программ учителями выполнена, запланированные виды контроля проведены согласно рабочим программам.

### **Выводы, рекомендации и задачи на следующий год.**

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Учебные программы пройдены по всем предметам. Некоторые мероприятия не были проведены по объективным причинам. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились перед коллективом.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги школы объединены в МО. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный и образовательный уровень педагогического коллектива. Педагоги школы овладевают инновационными технологиями. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Работу над методической темой школы «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования». следует признать удовлетворительной.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

#### **Методическая тема школы на 2022/2023 учебный год:**

*«Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды (предметной интеграции)».*

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

#### **Задачи на 2023 -2024 учебный год:**

\*Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в 2023– 2024 учебном году, обновление АООП согласно ФАООП , продолжая изучать нормативные документы.

\*Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

\*Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

\*Совершенствовать управленческую деятельность по организации методической, учебно-воспитательной и коррекционной работы, повысить действенность ВШК;

\*Организовать внеурочную деятельность по всем направлениям развития личности, в том числе направленной на развитие ранней профориентации с учетом компетенций чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»;

\* Расширить формы профориентационной работы для обучающихся, реализация программы проф.минимума (основной уровень);

\*Использовать оборудование, полученное в рамках проекта «Доброшкола» при реализации программ трудового обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

\*Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

\*Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

\*Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

## **Направления работы на 2023 – 2024 учебный год:**

### **Информационная деятельность:**

\*Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\*Знакомство с обновленными ФГОСНОО, ФГОС ООО .

### **Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

\*Заседания методического совета.

\*Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\*Отбор содержания и составление учебных программ.

\*Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\*Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\*Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\*Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\*Организация и проведение предметных недель в школе.

\*Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\*Выступления педагогов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

\*Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\*Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.



### **Аналитическая деятельность:**

\*Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.

\*Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\*Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Методическая деятельность:**

\*Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам.

\*Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\*Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

\*Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\*Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

\*Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\*Совершенствование форм работы с детьми с ОВЗ.

### **Консультативная деятельность:**

\*Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\*Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

## **Ожидаемые результаты работы:**

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Работа библиотеки.**

(А.В. Матышевич, А.Г. Могровян)

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии воспитания детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;
- привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

**В библиотеке** выделены следующие группы читателей: учащиеся - 79 человека, прочие – 60 чел.

#### **Посещаемость:**

Всего обслуживалось – 139 читателей

Число посещений – 1007.

#### **Контрольные показатели:**

Общее количество библиотечного фонда составляет-5840,

в том числе количество учебников, состоящих на учёте –1792, художественной литературы –3977шт.,

справочный материал –71.

#### **Обеспеченность учебниками составляет: –100%.**

Библиотекари в течение учебного года проводили большую работу по анализу и формированию заказа на учебники на новый учебный год. Отслеживали поступление периодических изданий, осуществляли их подшивку, регистрировали. Ввели счет новых поступлений учебников,

художественной литературы, заносили их в инвентарную книгу, в книгу суммарного учета. Списывали устаревшую литературу. Проводили тематические мероприятия, выставки к юбилейным датам писателей и значимых дат.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. При этом постоянно контролируется соблюдение «Правил пользования библиотекой», стараюсь формировать у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Группы учащихся имели возможность посещать библиотеку ежедневно. Во время посещения библиотеки дети занимались с библиотекарями. В библиотеке, знакомилась с газетами и журналами, книгами, поступившими в библиотеку, с изданиями, представленными на выставках, как самостоятельно, так и с помощью библиотекарей, которые проводили обзоры и индивидуальное информирование. Задачи, оставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия. Необходимо продолжить работу по созданию электронной базы учебников.

### **Коррекционная работа**

В школе-интернате разработаны схемы взаимодействия служб: логопедической, психологической, социально-педагогической, определены направления и формы работы.

Специалистами (педагогом–психологом, учителем–логопедом) проводятся индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и педагогов.

Скоординированность деятельности служб находит отражение в таких документах, как карта индивидуального сопровождения и карта индивидуальной профилактической работы.

В результате целенаправленной, систематической коррекционно-педагогической работы всего педагогического коллектива мы добиваемся положительной динамики в развитии детей.

Важным показателем работы педагогов школы–интерната являются:

Анализ результативности образовательного процесса показал, что в целом уровень обученности учащихся с задержкой психического развития за последние три года стабильно сохраняется на допустимом уровне.

Учебную программу осваивают все учащиеся по всем предметам.

Отчисленных за неуспеваемость и плохое поведение нет.

Все выпускники успешно сдали государственную итоговую аттестацию и

получили аттестат об окончании основной школы.

### **Трудоустройство выпускников**

Все выпускники успешно продолжают обучение в учреждениях СПО и НПО

| Учебный год | Всего учащихся | Продолжили обучение в СПО | Продолжили обучение в НПО |
|-------------|----------------|---------------------------|---------------------------|
| 2020-2021   | 11             | 100%                      | 0                         |
| 2021-2022   | 14             | 84%                       | 0                         |
| 2022-2023   | 9              | 100%                      | 0                         |

### **Структурные подразделения школы– интерната**

На базе школы осуществляют деятельность несколько структурных подразделений:

1. Ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Родник»

Цель деятельности:

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ от 5 до 18 лет и их семей для социализации, поддержки развития личности детей и оказания психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям).

Основные направления деятельности:

- психолого-педагогическое обследование детей от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (с письменного согласия родителей (законных представителей);
- реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- проведение профилактических и коррекционных занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет;
- обучение родителей (законных представителей) методам эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- групповая и индивидуальная подготовка дошкольников с ОВЗ к обучению в школе;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка инициатив родителей в области организации программ

взаимодействия семей в рамках Ресурсного центра;  
-помощь родителям (законным представителям) в подборе соответствующих средств общения с ребенком;  
-оказание консультативно – методической помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому.

**Результаты работы центра психолого-педагогического сопровождения  
детей с ограниченными возможностями здоровья «Родник»  
за 2022-2023 учебный год**

Специалистами центра проведена психолого-педагогическая диагностика 14 семей (2021г - 14 семей), представлены индивидуальные консультации 19 родителям (2021г - 51 чел.) и 18 педагогам общеобразовательных организаций (2021 - 42 чел.).

14 детей (2021г- 14 чел.) занимались с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, проведено 614 индивидуальных занятий (2022г – 1124).

Предшкольной подготовкой охвачено 0 детей с ОВЗ (2021г – 0 детей).

Проведено 1 обучающее мероприятие для специалистов(онлайн-семинар) на тему «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ», в котором приняли участие 6 человек.

В рамках информационно-просветительской деятельности подготовлены и распространены информационные листы и буклеты по обучению, воспитанию, реабилитации детей с ОВЗ для муниципальных органов управления образования, образовательных организаций, семей – 30 экз.

В результате работы:

- наблюдается положительная динамика в развитии общения и личностных особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- заметен рост развития познавательных психических процессов;
- повысилась мотивация к образовательной деятельности у детей;
- повышается уровень родительской компетентности в воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- появился опыт проведения в домашних условиях коррекционных и развивающих мероприятий.

**Центр по профилактике социального сиротства.**

Цель деятельности Центра - оказание комплексной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

## Основные функции Центра:

- проведение информационно – рекламной кампании, направленной на профилактику социального сиротства;
- выявление и учёт семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия;
- диагностика причин семейного неблагополучия, сбор информации о семье, изучение ресурсов семьи;
- разработка и реализация реабилитационных планов семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

По направлению ранней профилактики семейного неблагополучия, путем формирования в семье берегающей среды работа в 2022-2023 учебном году проводилась следующим образом:

- специалисты центра по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства (кураторы случаев) сопровождали в течении 2022 года 4 семьи, в них 6 несовершеннолетних детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Закрыто 1 «случай», в нем 1 ребенок с положительным результатом (мать вышла замуж, семья контролирует денежные расходы, ребенок получает полноценное питание, родители сняли квартиру, сделали косметический ремонт, купили необходимую мебель, созданы безопасные и комфортные условия для проживания ребенка, отец ( отчим) работает на Инжавинской птицефабрике .Так как мать родила в 16 лет, после окончания обучения в школе - интернате по специальной программе, не было опыта воспитания детей, специалисты Центра занимались с ней индивидуально, обучали как ухаживать за только родившейся дочкой, привозили медицинского работника. Сделали буклеты для мамы: «Режим питания ребенка до года», «Воспитание и уход за младенцем», «Прогулки на свежем воздухе с маленьким ребенком».

Специалисты посещают каждую семью, в соответствии с Журналом посещений семей. Помимо посещений семей, кураторы проводили беседы по телефону с членами семей и их близкими родственниками. А также сопровождаемые семьи и их близкие, сами посещали Центр по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, по необходимости и желанию. Специалисты заполняли индивидуальные папки на каждую сопровождаемую семью, необходимой документацией (генеграмма, экокарта семей, план реабилитации, журнал посещений семей и т.д.). План реабилитации каждой семьи утверждали на консилиуме специалистов (составляется на 3 или 6 месяцев), а также, по необходимости, дополнение к плану реабилитации (последующие 3 или 6 месяцев и т. д.). Специалисты

центра организовывали выполнение мероприятий в соответствии с утвержденными планами реабилитации семей, а также осуществляли контроль их выполнения. Кураторы оказывали психолого-педагогическую консультационную помощь семьям, подбирали методические материалы для улучшения психологического климата в семье. Проводили постоянные беседы с членами семей и их близкими родственниками (об уходе за детьми от 1 до 3 лет, о правильном воспитании детей, об уборке и поддержании чистоты в доме, о нормализации психологического климата в семье, как научиться справляться со стрессом и т.д.). Направляли и сопровождали семьи в различные учреждения и организации в соответствии с планами реабилитации семей и по мере необходимости, а также записывали на консультацию к специалистам, находящимся на базе «Инжавинской школы-интерната» (логопед, психолог, социальный педагог, дефектолог и т.д.).

Одной из задач Центра по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства является содействие в установлении межведомственного взаимодействия учреждений и организаций, занимающихся сопровождением семьи и обеспечивающими сотрудничество между семьей и государством. Прежде всего, со специалистами органов опеки и попечительства администрации Инжавинского района Тамбовской области. Тесно взаимодействуют с ОМВД по Инжавинскому району (инспектор ПДН, участковый), с учреждениями общего и дополнительного образования (классные руководители, социальные педагоги, психологи и воспитатели), а также с Центрами занятости населения и социальных услуг для населения. Сельские Советы Инжавинского района активно помогают в помощи семьям, находящимся на сопровождении у специалистов Центра по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства. Межведомственное взаимодействие происходит активно с медицинскими организациями как Инжавинская районная больница, в первую очередь - педиатр, женская консультация, затем и специалисты всех направлений в этой области.

Взаимодействие происходит с ОУФМС России по Тамбовской области в Инжавинском районе (получение паспорта, прописка), Межрайонная ИФНС России Тамбовской области (Инжавинский отдел) (получение документов), Пенсионный фонд р.п. Инжавино (начисление детских пособий), ООО «АСХОЗ» Инжавино (погашение задолженности за газ свет и воду), УФССП р.п. Инжавино (судебные приставы погашение задолженности по алиментам), отделение N 8594/0505 Сбербанк России и другие организации, которые готовы помогать специалистам центра по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства по сопровождению детей и семей

находящихся в трудной жизненной ситуации. Специалисты сопровождали семьи до момента нормализации обстановки в семье, разрабатывались и распространялись методические материалы в виде: буклетов (в администрацию Инжавинского района, в сельские Советы, школы, детские сады и т.д.).

Проблемами осуществления деятельности специалистов Центра по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства в течение 2022 г. являлись: По направлению ранней профилактики семейного неблагополучия, путем формирования в семье сберегающей среды: 1) злоупотребление алкогольных напитков одного или обоих родителей (не признают себя «зависимыми» от данного недуга, заблуждение - «могут о становиться в любой момент»). С этой категорией родителей особенно сложно работать, т.к. прекращение злоупотребления алкоголя зависит только от их желания. 2) безработные родители (не имеют желания удовлетворять основные жизненно важные потребности детей — продукты питания, одежда и обувь, средства гигиены и т. д.), соответственно дети не получают полноценного питания, физического и психологического развития. 3) практически все родители с низкой социальной ответственностью, имеют низкий образовательный уровень.

Вследствие выше изложенных проблем сложились следующие цели работы на 2023 г.: сопровождение семей («случаев»), находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование навыка раннего распознавания нарушения прав и интересов ребенка.

Задачи:

- осуществлять профилактическую работу с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- содействовать укреплению статуса семьи в обществе;

- пытаться развивать психолого-педагогическую компетентность родителей;

- содействовать в установлении межведомственного взаимодействия учреждений и организаций, занимающихся сопровождением семьи и обеспечивающими сотрудничество между семьей и государством;

- продолжать проводить информационно

- просветительские мероприятия, направленные на организацию работы по «технологии раннего выявления детей и семей «группы риска».



## **Цели и задачи воспитательной деятельности.**

### **Методическая тема.**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с целью и задачами воспитательной деятельности на учебный год и направлена на их выполнение. В течение всего учебного года воспитательный процесс строился согласно методической теме «Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннего развития и успешной социализации»

**Цель:** Создание условий для личностного развития обучающегося.

### **Задачи:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) формировать у обучающихся нравственные качества и духовные ориентиры, социально-нормативное поведение, коммуникативные навыки;
- 3) продолжить профориентационную работу со школьниками, по привитию навыков самообслуживания, трудовых навыков;
- 4) продолжить работу по обеспечению мер безопасности обучающихся в т. ч. безопасность в сети Интернет;
- 5) развивать предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 6) совершенствовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, по формированию у обучающихся и родителей позитивных семейных ценностей;
- 7) продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
- 8) повысить эффективность работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся через проектную и экскурсионную деятельность;
- 9) создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, внеклассной работы;
10. повысить общественную активность детей через усиление работы детского органа самоуправления;
- 11) продолжить профилактическую работу по предотвращению правонарушений, девиантного поведения обучающихся,

## **Основные направления воспитательной работы**

Содержание воспитательной работы было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей и формирование общечеловеческих ценностей. Опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, воспитатели школы-интерната стремились в своей работе раскрыть внутренние цели и желания ребенка, сделать их готовым к успешному усвоению социального опыта. Для реализации цели и поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- интеллектуальное развитие;
- патриотизм и гражданственность;
- нравственность и духовность как основа личности;
- эстетическая культура и творческие способности;
- экология и краеведение;
- трудовая деятельность и профориентация;
- охрана жизни и здоровья учащихся;
- правовое воспитание;
- половое просвещение;
- работа с семьей.

По данным направлениям были разработаны общешкольный план воспитательной работы, перспективные планы классных руководителей, воспитателей. Главное внимание в организации воспитательной работы уделялось раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка.

### **Система воспитательной работы**

Воспитательный процесс строился согласно программы воспитания, программ воспитательной деятельности: «Здоровье», «Духовно-нравственное воспитание младших школьников и 5-9классов», «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», «Программа по правовому воспитанию детей».

Компоненты воспитательной работы реализовывались через проведение воспитательских занятий, классных часов, КТД, общешкольных

мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов. В основу организации воспитательного процесса положен принцип личностно-ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду.

Важной частью реализации программы воспитания является формирование и укрепление школьных традиций, ключевые общешкольные дела, которые остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы, ключевым общешкольным делам относятся следующие:

День знаний;

День учителя;

Осенний бал;

Посвящение в первоклассники;

Новогодние праздники;

Праздник, посвященный Дню защитника Отечества;

праздник, посвященный 8 Марта;

День Победы;

Неделя Памяти;

Прощание с начальной школой;

Тематические месячники, общешкольные линейки;

Творческие конкурсы, фестивали;

Праздник последнего звонка;

Дни здоровья (один раз в четверть);

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, значительный вклад в развитие школы;

Еженедельные тематические общешкольные линейки, а также проведение церемонии поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации (по понедельникам, пятницам), проведение «Разговор о важном» (понедельник);

Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы», «Лучший дежурный класс». Мероприятия

увлекают как учащихся, так и педагогов нашей школы и проводятся в системе. В ходе проведения основных творческих дел учащиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки. На протяжении года воспитатели проводили самые яркие разнообразные по форме и содержанию мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности, каждая форма работы отрабатывалась воспитателями с позиции коррекционной направленности и эффективности этой формы для конкретной возрастной группы. Отдельные воспитатели использовали не традиционные формы, здоровьесберегающие технологии. Все эти мероприятия послужили созданию ситуации успеха, способствовали раскрытию творческих способностей учащихся, формировали чувство ответственности за коллектив и дружескую поддержку.

Школа-интернат на протяжении нескольких лет осуществляет взаимодействие с общественными организациями, учреждениями, предприятиями поселка, что благоприятно влияет на культурный уровень учащихся, социализацию, на расширение сферы общения наших учащихся за пределами школы.

**Для изучения эффективности воспитательного процесса использовались такие методики, как:**

1. Анкетирование детей;
2. Опрос классных руководителей и воспитателей;
3. Опрос родителей.

### **Охрана жизни и здоровья учащихся.**

Одним из приоритетным направлением воспитательной деятельности являлось: **«Охрана жизни и здоровья учащихся»**

Основными задачами являлись: формирование и отработка санитарно-гигиенических навыков, здоровьесберегающего поведения; развитие убежденности в ответственности за свое здоровье; профилактика социально-значимых заболеваний, вредных привычек, формирование здорового образа жизни, навыков правильного и здорового питания.

Работа по данному направлению строилась согласно программы «Школа-территория здоровья», общешкольному плану, планам педагогов, медсестер.

В работе по здоровьесберегающему воспитанию были использованы разнообразные формы работы:

- беседы;
- презентации;
- акции;
- кл. часы, праздники, викторины, часы общения ;
- игры;
- соревнования;
- конкурсы и др..

Все эти формы направлены на формирование представлений о ценности здорового образа жизни.

Вся работа была направлена на реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике простудных заболеваний учащихся, социально-значимых заболеваний , а также мероприятия о правильном питании школьника. В декабре со старшими классами очень организованно, на хорошем методическом уровне, с использованием презентаций, проведены кл. часы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в марте - мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом. В течение года велась информационно- просветительская работа с обучающимися, родителями: выпуск буклетов, памяток. Особое внимание уделялось проведению спортивно-оздоровительных мероприятий с обучающимися – это Дни здоровья, спортивные соревнования, участие военно- патриотических играх, турслетах, спортивные эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные праздники, занятия в спортивных секциях и др. В минувшем учебном году учащиеся школы принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях, в XI областном творческом конкурсе “Вверх по радуге”, в IX областном творческом конкурсе коллажа «Моя вселенная». Согласно общешкольному плану в период с 03.04.2023-28.04.2023 года в школе проходил Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение». Для проведения данного месячника был составлен план, в который были включены мероприятия по данному направлению.

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по проведению Месячника по формированию здорового образа жизни  
«Здоровым быть здорово»**

| <b>Дата проведения</b>      | <b>Названия проводимых мероприятий</b>                             | <b>Участники</b> | <b>Ответственный</b>    |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------------|
| <b>03.04.-<br/>07.04.23</b> | <b>Тематические классные часы по формированию здорового образа</b> | <b>1-9кл</b>     | <b>Кл. руководители</b> |

|                 |   |                |   |
|-----------------|---|----------------|---|
|                 | жизни   |                |   |
| 08.04-09.04.23  | Подвижные игры на свежем воздухе<br>Спортивные эстафеты   | 1-4кл<br>5-9кл | Воспитатели   |
| 10.04.-12.04.23 | Проведение мероприятий по формированию правильного питания по группам   | 1-9кл          | Воспитатели   |
| 13.04.23        | Круглый стол «Урок Знайки. Вредные привычки»  | 1-4кл          | Воспитатели   |
| 14.04.23        | Игра -конференция « Мы против вредных привычек»   | 5-7кл          | Воспитатели   |
| 15.04-16.04.23  | Подвижные игры на свежем воздухе<br>Спортивный праздник   | 1-4кл<br>5-9кл | Воспитатели   |
| 17.04.23        | Круглый стол «Особенности влияния , алкоголя, никотина и других токсических веществ на развитие организма человека».      | 5-6кл          | Соцпедагог,<br>медсестра                              |
| 18.04-19.04.23  | Конкурс рисунков «Наше здоровье - в наших руках!»<br>Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»   | 1-5кл<br>6-9кл | Воспитатели   |
| 20.04.23        | Беседа «Наркомания в подростковой среде»  | 5-9кл          | Социальный педагог                                    |
| 21.04.23        | Беседа «Осторожно ВИЧ инфекция»   | 6-9кл          | Медсестра   |
| 22.04.-23.04.23 | Проведение мероприятий по формированию санитарно-гигиенических навыков  | 1-9кл          | Воспитатели   |
| 24.04.23        | Беседа «Правила поведения на водных объектах»   | 1-9кл          | Воспитатели   |
| 25.04-26.04.23  | Анкетирование, социологические опросы с учащимся, родителями по вопросам здорового образа жизни; по проблеме ВИЧ-инфекции | 1-4кл<br>5-9кл | Воспитатели,<br>соц педагог,<br>педагог--<br>психолог |
| 27.04.-28.04.23 | Кл. часы «Профилактика социально- значимых заболеваний»   | 1-9кл          | Воспитатели,<br>медсестра                             |

Мероприятия, направленные на приобщение обучающимися к ЗОЖ носили разноплановый характер. Классные часы по формированию ЗОЖ, «Профилактика социально- значимых мероприятий» проведены на хорошем методическом уровне с использованием ИКТ. Спортивные мероприятия (спортивный праздник, спортивные эстафеты, подвижные игры) проводились с учётом психофизиологического воздействия на организм учащихся, с соблюдением санитарно – гигиенических норм и профилактики утомления учащихся. Для 1-4 классов воспитатели организовали круглый стол «Урок Знайки». Вредные привычки»; для 5-7классов игра -конференция «Мы против вредных привычек» На занятиях ребята вспомнили, что же такое привычка, какие привычки считаются полезными, а какие мешают быть здоровыми. В непринужденной беседе, сопровождающейся презентацией, ролевыми играми девочки и мальчишки рассуждали о причинах появления и о последствиях вредных привычек. Дети с большим интересом принимали участие в обсуждении важных вопросов. Во всех группах прошли мероприятия по формированию санитарно-гигиенических навыков, навыков здорового питания: беседы, практические занятия, конкурсы, решение кроссвордов, отгадывание загадок, часы общения и др. В разговоре о правильном питании, дети выяснили, что «Прежде, чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть», что в рационе подростка каждый день должны быть овощи и фрукты, ведь в них содержатся полезные витамины и минералы, молочные продукты содержат в себе кальций, необходимый для роста костей, а растительные жиры также должны присутствовать в дневном меню, так как они благоприятно влияют на волосы и ногти. Белок также необходим, ведь он является строителем для мышечной массы и восстановлению организма, после нагрузок в течение дня. Большую работу в течение месячника провели соцпедагог, медсестра. Был проведен цикл профилактических мероприятий с учащимися 5-9классов: круглый стол «Особенности влияния, алкоголя, никотина и других токсических веществ на развитие организма человека», беседа «Наркомания в подростковой среде», беседа «Осторожно ВИЧ инфекция», анкетирование, социологические опросы с учащимся, родителями по вопросам здорового образа жизни; по проблеме ВИЧ-инфекции. В ходе анонимного тестирования каждый ребенок узнал, насколько сильна его воля, умеет ли он управлять своими желаниями и может ли отказаться от удовольствий, приносящих вред здоровью. В итоге педагог помог ребятам сделать вывод, что на самом деле лучше преуспеть в жизни, чем быть неудачником; лучше быть счастливым, чем несчастным; лучше любить, чем ненавидеть. Нужно лишь приложить усилия и жить, любить, работать, творить здоровое тело и здоровый дух, сохранять хорошее

состояние мыслей и души. Во время месячника воспитатели провели конкурс рисунков «Наше здоровье-в наших руках!»-1-4кл,

конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»-5-9кл. Данные конкурсы так же порадовали всех. В своих рисунках и на плакатах ребята рисовали то, что нам дает природа для здоровья и от чего ее необходимо защищать. Месячник был насыщен различными мероприятиями. В мероприятиях принимали участия не только дети, но и взрослые - педагоги. Запланированными мероприятиями были 100% охвачены все обучающиеся школы-интерната.

Все мероприятия имели большое профилактическое, познавательное и воспитательное значение.

В школе- интернате для учащихся организовано 5- разовое сбалансированное питание, постоянно соблюдаются режим проветривания помещений, световой и температурный режим, проводится влажная уборка. В летний период в июне для учащихся был организован оздоровительный лагерь дневного пребывания «Дружба». В котором отдохнуло 18 детей. В июле 18 учащихся отдыхали в ДОЛ «Сосновый бор», 7 учащихся отдохнуло в других ДОЛ. Из 61учащихся, подлежащих оздоровлению, 43учащихся были заняты летним отдыхом, что составило 70,5%. Ежегодно обучающиеся школы проходят углубленный медицинский осмотр. По итогам диспансеризации воспитанники школы- интерната пролечиваются в районной, областной больнице, г. Рассказово.

### **АНАЛИЗ здоровья воспитанников за 3 года**

| Год | Характер заболевания | Количество человек(%) | Имеющие хронические заболевания | Имеющие инвалидность |
|-----|----------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------|
|-----|----------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------|

|                   |          |          |             |         |
|-------------------|----------|----------|-------------|---------|
| 2020/2021уч<br>.г | Здоровые | -        | -           |         |
|                   | ЛОР      | 6 (7,4%) | 2(2.4<br>%) | 1(8,3%) |
|                   | ССС      | 4 (4,9%) | -           | -       |
|                   | ЖКТ      | 2(2,4%)  | -           | -       |



|  |                               |           |   |          |
|--|-------------------------------|-----------|---|----------|
|  | Заболевания зрения            | 23(28,1%) | - | 1(8,3%)  |
|  | Вегетососудистая дистания     | 1(1,2%)   | - | -        |
|  | Легочные заболевания          | 1(1,2%)   | - | -        |
|  | Нервнопсихические заболевания | 7(8,5%)   |   | 5(41,7%) |
|  | Прочие заболевания            | 38(46,3%) |   | 5(41,7%) |
|  | Итого:                        | 82(100%)  |   | 12(100%) |

|                   |                               |           |           |          |
|-------------------|-------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 2021/2022у<br>ч.г | Здоровые                      | -         | -         | 14       |
|                   | ЛОР                           | 4(5,1%)   | 4(5,1%)   | 1(7,1%)  |
|                   | ССС                           | 2(2,5%)   | 2(2,5%)   |          |
|                   | ЖКТ                           | 3 (3,8%)  | 3(3,8%)   |          |
|                   | Заболевания зрения            | 21(26,6%) | 21(26,6%) | 2(14,3%) |
|                   | Вегетососудистая дистания     | 1(1,3%)   | -         |          |
|                   | Легочные заболевания          | -         | -         |          |
|                   | Нервнопсихические заболевания | 4(5,1%)   | -         | 3(21,4%) |
|                   | Прочие заболевания            | 44(55,6%) |           | 8(57,2%) |

|               |                               |           |           |           |
|---------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|               | Итого:                        | 79(100%)  |           | 14(100%)  |
| 2022/23уч.год | Здоровые                      | -         | -         | 12        |
|               | ЛОР                           | 5(7%)     | 2 (2,8%)  | 1(8,3%)   |
|               | ССС                           | 1(1,4%)   |           |           |
|               | ЖКТ                           | 1(1,4%)   | 1 (1,4%)  |           |
|               | Заболевания зрения            | 21(29,6%) | 21(29,6%) | 1(8,3%)   |
|               | Вегетососудистая дистония     | 1(1,4%)   |           |           |
|               | Легочные заболевания          | 1(1,4%)   |           |           |
|               | Нервнопсихические заболевания | 10(14,1%) | 10(14,1%) |           |
|               | Прочие заболевания            | 31(43,7%) | 31(43,7%) | 10(83,4%) |
|               | Итого:                        | 71(100%)  | 65(91,5%) | 12 (100%) |

Сравнительный анализ показывает, что отсутствуют здоровые дети . Увеличилось количество детей с ЛОР, нервнопсихическими заболеваниями . Это в основном вновь прибывшие обучающиеся, которые имели ранее заболевания. В результате систематического пролечивания детей амбулаторно и стационарно, после углубленного медосмотра областных специалистов, по сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество детей, имеющие такие заболевания, как СССР, ЖКТ, прочие заболевания.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Школьники негативно относятся к

наркомании и алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам нашего общества.

Педагогам необходимо обратить особое внимание на следующие **рекомендации:**

-педагогам школы продолжать работу по формированию у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни и продолжать повышать общий уровень развития учащихся на выработку и закрепление у детей полезных привычек поведения в самых разнообразных условиях: в экстремальных ситуациях, на улице, на водоемах, в школе, на перемене и на природе и т. д.

-привлекать к своей работе учащихся среднего и старшего звена, а также родителей;

-особое внимание уделить систематической работе, направленной на профилактику социально- значимых заболеваний, наркомании, табакокурения и алкоголя.

-педагогам, медсестрам ежедневно строго следить за состоянием здоровья детей.

-медсестрам активизировать просветительскую профилактическую работу с обучающимися по формированию ЗОЖ.

### **Профилактика пожарной и антитеррористической безопасности**

Безопасность школы является значимым направлением в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. В течение года проводились разнообразные по форме и содержанию мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности : игровые программы, викторины, классные часы, часы общения, круглые столы, праздники, беседы, практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим при пожаре, терракте, тренировочные эвакуации , организовались встречи с сотрудниками ТО НД по Инжавинскому району и др. Во всех группах оформлены и обновлялись уголки по ПБ и антитеррористической безопасности, а также общешкольные уголки. В течение года учащиеся школы принимали участие в областных конкурсах по пожарной безопасности, где занимают призовые места.

В сентябре согласно общешкольному плану в период с 01.09.2022 - 30.09.2022 года в школе проходил Месячник по пожарной и антитеррористической безопасности «Безопасность жизнедеятельности».

**Цель:** формирование у подрастающего поколения моральных принципов, приобщения детей и подростков к общественно- полезным мероприятиям, а

также в целях пожарной и антитеррористической безопасности.

Был разработан план мероприятий по проведению Месячника.

В месячнике приняли участие обучающиеся, педагоги, а также сотрудники ТОНД по Инжавинскому району. Во всех группах прошли на хорошем методическом уровне классные часы, конкурс рисунков, беседы, круглый стол, часы общения, уроки памяти, посвященные трагическим событиям «Дети Беслана». Педагоги использовали при проведении мероприятий компьютерные презентации. Месячник прошел очень организованно. Мероприятия были хорошо подготовлены, красочно оформлены и имели большое воспитательное значение.

Вывод: Считать проведение Месячника на хорошем уровне.

Согласно письму Министерства образования и науки Тамбовской области «О проведении месячника пожарной безопасности «Останови огонь», в целях формирования у подрастающего поколения моральных принципов, приобщения детей и подростков к общественно-полезным мероприятиям, а также в целях пожарной безопасности, в школе-интернате с 01.09.22 по 30.09.22 года были организованы мероприятия в рамках областного месячника по пожарной безопасности «Останови огонь».

Во всех группах прошли на хорошем методическом уровне уроки по пожарной безопасности, конкурсы рисунков на противопожарную тематику, детского творчества, спортивные эстафеты с элементами ППС-5-9кл, родительские собрания по группам по пожарной безопасности, практическая тренировка по эвакуации людей.

На уроках безопасности освещены вопросы:

- Правила поведения при возникновении пожара.

-Причины возникновения пожаров.

-Правила пользования электроприборами.

-Первичные средства пожаротушения

Все мероприятия имели большое воспитательное и познавательное значение.

На основании письма Министерства образования и науки Тамбовской области от 30.08.22 года «О проведении мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом» в школе-интернате 3 сентября

достаточно организованно прошли следующие мероприятия: линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе против террора», конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Уроки памяти, посвященные трагическим событиям «Дети Беслана», кл. часы «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» «Будущее за нами», час общения «Основные правила безопасности»

беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», беседа «Последствия от террористических актов». Данные мероприятия очень важны в наше время, когда, к сожалению, часто совершаются террористические акты.

### **Рекомендации:**

1. Педагогам продолжить работу по данному направлению.

2.1 раз в четверть организовывать встречи с сотрудниками ТОНД по Инжавинскому району.

3. Ежеженедельно проводить уроки безопасности.

4. Воспитателям групп систематически обновлять стенды по ПБ, антитеррористической безопасности.

5. Педагогам школы продолжать уделять особое внимание в работе с учащимися по данному направлению:

- проведение в системе мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, особенно перед каникулами;

- усиление профилактической и предупредительно-разъяснительной работы с родителями;

- при проведении культурно-зрелищных и других массовых мероприятий в обязательном порядке проверять места проведения на предмет обнаружения подозрительных предметов;

- информирование учащихся по отработке действий по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, по формированию навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, ознакомление со способами предотвращения различного рода опасностей;

-- активно проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в подростковой среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.

6. Педагогам - психологам Крединой Е.В., Солодовой В.Н., соцпедагогу Бабиной О.М. организовать постоянный мониторинг общественного мнения в подростковой среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся 5-9 классов в т.ч.:

- проводить регулярные опросы учащихся 5-9 классов об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических

религиозных и национальных проблем и противоречий.

Вопрос об организации работы по пожарной и антитеррористической безопасности рассматривался в сентябре на совещании при директоре.

В минувшем учебном году особое внимание уделялось работе **по предупреждению ДДТТ**. Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. Работа строится согласно плану совместных мероприятий школы и отделения ГИБДД ОМВД России по Инжавинскому району по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Основной целью работы является изучение ПДД и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении года проводились разнообразные мероприятия по возрастным группам: классные часы, праздники, утренники, викторины, часы общения и др. Ежегодно в школе-интернате организованы месячники по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с планом работы в период с 08.11.2022 - 30.11.2022 года в школе был организован Месячник по предупреждению ДДТТ «Внимание, дети!». Месячник безопасности дорожного движения был призван привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

Цель месячника безопасности: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- популяризация Правил дорожного движения;
- закрепление и распространение среди учащихся знаний Правил дорожного движения;
- развитие у детей навыков безопасного поведения на дороге;
- воспитание подрастающего поколения в уважительном отношении к окружающим участникам дорожного движения;
- раскрытие творческих способностей детей и подростков.

В рамках месячника был реализован комплекс мероприятий, направленных на

совершенствование профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних. Месячник проходил согласно составленному плану. Организация работы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным категориям. Были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожного травматизма.

Учащиеся начальной школы, с удовольствием и активно приняли участие в сюжетно — дидактической игре по правилам дорожного движения «Умный пешеход», в конкурсе рисунков «Соблюдай ПДД», Учащиеся среднего звена- в игровой программе «Весёлый перекресток», а старшеклассники-в деловом разговоре «Знаем и соблюдаем». Для учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование «Выявление уровня знаний о ПДД и уровня сформированности практических навыков применения ПДД». Медсестра организовала практическое занятие «Оказание первой помощи при ДДТТ». Во всех группах на хорошем методическом уровне, красочно оформлены прошли тематические классные часы с использованием презентаций по предупреждению ДДТТ, а также Единый кл.час по ПДД , посвященному Всемирному дню памяти жертв ДТП». Проведение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др. Отряд ЮИД изготовил для учащихся начальной классов буклеты «Правила безопасного поведения на дорогах и транспорте». Руководитель ЮИД провел с учащимися 5-9 классов содержательную беседу «Правила безопасной езды на велосипеде». Старший вожатый -час общения «Нужно правила движения соблюдать без исключения»-5-9классы, а также конкурс рисунков «Умный пешеход». Во всех группах были обновлены уголки по ПДД. В течение Месячника в школьной библиотеке была организована выставка на тему «Основные причины несчастных случаев на дороге», дети могли ознакомиться с литературой и методическими материалами. Заключительным мероприятием Месячника стала встреча с сотрудниками ГИБДД. Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

После подведения итогов месячника был сделан вывод: главная цель месячника – повысить уровень безопасного поведения детей на дороге – была достигнута. Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний правил дорожного

движения. Учащиеся осознанно соблюдают правила дорожного движения и более внимательно ведут себя на дороге.

**Выводы:**

1.Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье и создать образовательную структуру по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма

2.Признать все пункты плана месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма выполненными.

3. В течение месячника проведены все запланированные мероприятия по профилактике ПДД с охватом всех учащихся школы.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям, воспитателям:

-продолжить профилактическую работу среди учащихся и их родителями по данной теме;

-ежемесячно проводить классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

-своевременно оформлять и пополнять новой информацией уголки безопасности в классных кабинетах по ПДД.;

-систематически проводить работу с родителями о безопасности детей на дорогах;

-своевременно проводить индивидуальную профилактическую работу с учащимися, нарушившими ПДД;

-перед каждой экскурсией, походом, прогулкой проводить инструктажи по ПДД с обязательной отметкой в журналах инструктажей;

2.Воспитателям ежедневно проводить двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращать на погодные условия.

#### **Правовое воспитание.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является своевременная профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и иных негативных явлений среди несовершеннолетних. Работа в указанном направлении реализовывалась согласно программ «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», «Программа по правовому воспитанию детей», а также плану совместных мероприятий ОУ с КДН, ОМВД России по Инжавинскому району, планам воспитателей, классных руководителей,



соцпедагога, педагога-психолога школы. Для профилактики безнадзорности и правонарушений в школе-интернате работает Совет профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматривались различные вопросы, связанные с нарушениями дисциплины, со снижением успеваемости и пропусками занятий. С подростками группы «риска» велась систематическая работа педагога-психолога, классных руководителей, воспитателей, соцпедагога, администрации школы: индивидуально-профилактические беседы, рейды в семьи, работа по вовлечению учащихся в кружки и секции; в участие внеклассных мероприятий школы., организация встреч с работниками ОМВД, КДН, ПДН. Педагогами проводилась индивидуально-профилактическая работа с детьми и семьями учащихся, находящихся на профилактических учетах. Классные руководители совместно с педагогом-психологом, соцпедагогом школы вели маршрутные карты на детей, состоящих на учете в ПДН, КДН. Систематически в школе-интернате осуществляется взаимосвязь с работниками правоохранительных органов, главами сельских советов, органами опеки, РОО.

В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года в школе-интернате состояло на учете в ПДН, КДН- 1 человек, внутришкольном учете – 2 человека; 2 неблагополучных семьи; на конец года - 2 семьи, на учете в ПДН, КДН- 2 человека, внутришкольном учете - 3 учащихся. Обучающиеся состояли на профилактических учетах из-за совершения правонарушений в каникулярное время. На протяжении многих лет не было ни одного случая правонарушения, преступления, совершенных обучающимися в школе.

Все обучающиеся из этих семей находились под постоянным контролем классного руководителя, воспитателя, психолога, социального педагога, администрации школы;

В течение года оказывалась помощь семьям в оформлении льгот, субсидий и пособий. (в рамках работы Центра по профилактике социального сиротства); - проводилась с семьями индивидуально-просветительская работа)

В минувшем году было проведено достаточное количество разнообразных мероприятий по правовому воспитанию: правовые праздники, часы общения, дискуссии, круглые столы, конкурсы, кл. часы, беседы, диспуты и др.

Согласно общешкольному плану в период с 01.12.2022-28.12.2022 года в школе проходил месячник «Закон и порядок»

**Цель месячника:** повышение значимости правовой культуры среди учащихся; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи:**

привлечение внимания учащихся к проблемам охраны правопорядка;

воспитание гражданского самосознания детей и подростков;

формирование навыков безопасного поведения в обществе;

Для обеспечения условий по реализации целей был составлен план проведения Месячника. Подростки, состоящие на различных видах учёта, приняли участие во всех правовых мероприятиях. Проведены информационные беседы с родителями по правам и обязанностям законных представителей. Работа в рамках месячника была спланирована таким образом, чтобы все классы были вовлечены в разнообразные мероприятия.

#### **ПЛАН мероприятий по проведению Месячника «Закон и порядок»**

| <b>Дата проведения</b> | <b>Названия, проводимых мероприятий</b>                   | <b>Участники</b> | <b>Ответственный</b>         |
|------------------------|---|------------------|------------------------------|
| 01.12-08.12.22         | Тематические кл. часы по правовому воспитанию             | 1-9 кл           | Кл. руководители             |
| 09.12.22               | Деловой разговор «Умей управлять своими эмоциями»         | 6-9кл            | Педагог-психолог             |
| 10.12.22-11.12.22      | Конкурс плакатов «Наркотикам скажем НЕТ! »                | 7-9кл            | Старший вожатый              |
| 12.12.22               | Тем. Линейка «День Конституции РФ»                        | 1-9кл            | Старший вожатый              |
| 13.12.21               | Устный журнал «Профилактика употребления ПАВ, наркотиков» | 7-9кл            | Соцпедагог                   |
| 14.12.22               | Викторина «Сказочные нарушители»                          | 1-4кл            | Воспитатели, соцпедагог, ПДН |
| 15.12.22               | Викторина «Я и право»                                     | 5--7кл           | Воспитатели. ПДН             |
| 16.12.22               | Брейн-ринг «Честь и Закон»                                | 8-9кл            | Соцпедагог                   |
| 17.12.22               | Круглый стол «Свой путь мы выбираем сами»                 | 7-9кл            | Воспитатели                  |

|                       |   |       |                                   |
|-----------------------|---|-------|-----------------------------------|
| 19.12.22              | Беседа «Угроза в сети интернет»                           | 5-9кл | Соцпедагог                        |
| 20.12.22              | Час общения« Дисциплина и порядок- наши верные друзья»    | 1-4кл | Воспитатели, КДН                  |
| 21.12.22              | Брейн-ринг «Закон и порядок»                              | 7-9кл | Воспитатели, КДН                  |
| 22.12.22              | Час общения «Уговор дорожке денег»                        | 5-6кл | Воспитатели. КДН                  |
| 23.12.22-<br>26.12.22 | Кл. часы «Правила поведения на железной дороге»           | 1-9кл | Воспитатели                       |
| 27.12.22              | Встреча учащихся с сотрудниками ПДН, КДН                  | 1-9кл | Зам. директора по В.Р.,соцпедагог |
| 28.12.22              | Беседы «Правила поведения на зимних каникулах» по группам | 1-9кл | Воспитатели                       |

Материал для занятий соответствовал психофизическим и возрастным особенностям детей. Очень организованно с использованием презентации были проведены классные часы по правовому воспитанию, «Правила поведения на железной дороге». Классные часы были направлены на предупреждение правонарушений, предотвращение травматизма на железной дороге. Для начальных классов воспитатели совместно с сотрудниками КДН, ПДН провели интересные и содержательные мероприятия: викторина «Сказочные нарушители», час общения «Дисциплина и порядок- наши верные друзья». На примере сказочных персонажей дети ознакомились с теми правонарушениями, которых нельзя допускать в повседневной жизни. Для учащихся среднего звена были организованы викторина «Я и право», час общения «Уговор дорожке денег». На данных мероприятиях учащиеся еще раз повторили свои права, что означает пословица «Уговор дорожке денег». Дети активно высказывали свои мнения. Для старшеклассников на хорошем методической уровне прошли брейн-ринг «Закон и порядок», «Честь и Закон», круглый стол «Свой путь мы

выбираем сами». Проведенные мероприятия имели не только познавательное, воспитательное, но и профилактическое значение. Соцпедагог в беседе «Угроза в сети интернет» затронула волнующийся на сегодняшний день тему, какая угроза может представлять несовершеннолетних в сети интернета, а также напомнила учащимся о правилах пользования в сети интернета. Устный журнал «Профилактика употребления ПАВ, наркотиков» был направлен на профилактику употребления ПАВ, наркотиков. Соцпедагог рассказала о пагубном влиянии ПАВ на организм человека, об уголовной ответственности за употребление и распространении ПАВ. Педагог- психолог для учащихся 6-9классов провела деловой разговор «Умей управлять своими эмоциями». Данное мероприятие позволило учащимся понять, что человек всегда должен управлять своими эмоциями, поведением, чтобы избежать плохих ситуаций. Завершающим мероприятием стала встреча с сотрудниками ПДН, КДН, которые напомнили детям о правилах поведения на зимних каникулах, о недопустимости нахождения несовершеннолетних в вечернее время без сопровождения взрослых. Отзывы о мероприятиях, полученные со стороны детей и педагогов, подтверждают их востребованность, как возможность получения важных правовых знаний.

**Вывод:** Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что цель проведения месячника достигнута. Месячник был проведен на достаточно хорошем уровне. «Конечная цель месячника по правовой культуре- повышение уровня правовых знаний всех участников учебного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

Отметить активное участие и хорошую подготовку к мероприятиям воспитателей. кл. руководителей: Самохину Н.А., Швецову Е.М., Шароватову Л.Н., Носову С.В., Карамышеву Л.А., Солозобову И.В., соцпедагога Бабину О.М.

Ежегодно воспитанники школы принимают участие в областном творческом конкурсе «Имею право» в номинации «Рисунок», XI областном творческом конкурсе “Вверх по радуге”, «Моя вселенная», «ВместеПротивБуллинга», в международном конкурсе «Безопасность в сети интернет». В течение года не было совершено ни одного преступления, самовольного ухода из школы. Вопрос об организации работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних рассматривался на совещании при директоре.

**Рекомендации и вывод:** Анализируя работу по правовому воспитанию, можно сделать вывод, что задачи в основном выполнены.. Работу педагогического коллектива по правовому воспитанию признать

удовлетворительной.

### **Рекомендации:**

1. Педагогическому коллективу продолжить целенаправленную правовую работу с несовершеннолетними, родителями (законными представителями) совместно с ОМВД России по Инжавинскому району.
2. Социальному педагогу, классным руководителям вести систематическую работу по выявлению детей, их семей, находящихся в социально опасном положении.
3. Классным руководителям, воспитателям неукоснительно осуществлять выполнение Закона РФ «Об образовании», строго контролировать посещение учащимися учебных занятий; своевременно принимать необходимые меры по пропускам учебных занятий без уважительных причин (ежедневно фиксировать в журнале причину отсутствия учащегося в школе и о принятых мерах)
4. Классным руководителям, воспитателям и руководителям детских объединений активнее вовлекать учащихся с девиантным поведением в кружки, спортивные секции, культурно-массовые мероприятия.
5. Классным руководителям, воспитателям, соцпедагогу, педагогу-психологу активизировать работу с родителями по оказанию консультативной и практической помощи в решении вопросов семейного воспитания, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Воспитателям не допускать случаев нахождения учащихся без контроля во внеурочное время.

### **Нравственность и духовность.**

#### **Цель и задачи данного направления: .**

##### **Цель :**

- оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности.

##### **Задачи:**

- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними;
- уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры;
- оценка эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к

его национальной культуре, языку, традициям и обычаям. воспитание духовности, нравственных чувств и этического сознания.

Работа по реализации данного направления проводилась в соответствии с программами «Духовно-нравственное воспитание младших школьников и для 5-9 классов», а также в повседневном общении, через проведение традиционных и творческих мероприятий. В течение года обучающиеся посещали районный музей, экскурсии, храм. Работа велась исходя из возрастных особенностей учащихся. На протяжении года проводилось достаточное количество как общешкольных, так и по группам мероприятий различного формата по духовно- нравственному воспитанию, также мероприятий, направленных на формирование толерантности.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы ежегодно в школе проводится Месячник по духовно- нравственному воспитанию детей. В период с 01.03.2023-17.03.2023 года был организован Месячник «Твори добро». В рамках месячника были организованы и проведены на хорошем методическом уровне разнообразные по форме и содержанию мероприятия. Месячник проводился согласно составленному плану.

В рамках месячника очень организованно с использованием презентаций прошли классные часы по духовно- нравственному воспитанию, по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников. Для начальных классов была организована викторина «Школа вежливых наук», проведенная воспитателями Писковой О.В., Ворониной Н.И. Педагоги в начале мероприятия провели беседу о вежливости, каким должен быть вежливый человек, основных правилах этикета. В ходе мероприятия педагоги проводили с детьми игры, загадки, читали отрывки из сказок с дальнейшим обсуждением поведения сказочных героев. Дети активно принимали участие, отвечали на поставленные вопросы. Было использовано много наглядности, раздаточного материала с разнообразными заданиями. Воспитателями Чарыковой О.Н., Шароватовой Л.Н. для 5-7 классов был проведен круглый стол «Из небытия возвращаются храмы»

Педагоги очень интересно рассказали детям об истории возникновения храмов, а также совершили виртуальную экскурсию по храмам Инжавинского района. Для 8-9 классов был организован воспитателями Карамышевой Л.А., Солозобовой И.В. час общения «Возвысим душу до добра» Мероприятие было хорошо подготовлено, красочно оформлено, прошло очень интересно. Хочется отметить большую заинтересованность и активность детей. Ни один ученик не остался пассивным слушателем. Каждому была отведена своя роль с учетом его возможностей. Итогом занятия стали следующие

напутственные слова ребятам – «Жизнь предлагает разные ситуации и очень важно думать, как надо поступить, как суметь противостоять злу, несправедливости. Всегда защищайте доброе в себе, в других, решительно давайте отпор злу». Старшим вожатым был проведен праздник «Для вас, милые женщины!». В котором приняли участие не только дети, но и педагоги. Дети читали стихи, исполняли песни, частушки, танцы, показали театрализованное представление. Все присутствующие на этом празднике получили эмоциональный заряд, положительные эмоции и остались очень довольными. В течение месячника учащиеся школы посетили храм р.п.Инжавино, где встретились с настоятелем храма, который провел с детьми содержательную беседу. С 19 по 26 сентября 2022 года были проведены с обучающимися школы просветительские мероприятия, посвященные Дню дружбы народов Тамбовской области: классные часы, беседы, викторины, презентации национальной кухни, выставки предметов материальной и духовной культуры и другие внеклассные мероприятия.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, где занимают призовые места: во Всероссийском конкурсе «Моя мама- лучше всех» -диплом призера Сергеева Виктория -рук. Солозובה И.В.; сертификат участника- Барашев Олег-рук. Носова С.В.; сертификат участника -Шибанкова Анастасия- рук. Рожок А.В., в областном смотре-конкурсе театральных коллективов «Театральный калейдоскоп» -диплом 2 место в номинации «Кукольный спектакль»- рук. Солодова В.Н., Рожок А.В., Баранова М.А., в региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», областном фестивале творчества детей- инвалидов и детей с ОВЗ «Мы вместе»-диплом 1 место в номинации «Театральная»- рук. Солодова В.Н.; диплом 3 место в номинации «Вокальная»- рук. Ивкин С.В., в VIII областном творческом конкурсе декоративно-прикладного искусства «Вдохновение», областном фестивале межнациональных культур и отношений «Хоровод дружбы»-диплом 2 место в номинации «Театральная»-рук. Солодова В.Н., региональном смотре-конкурсе изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»-диплом третье место - Игнатова Яна-руководитель Н.И. Воронина, областном фестивале творчества «Горжусь тобой, моя Россия!»

### **Рекомендации:**

1.Классным руководителям, воспитателям организовать в следующем году экскурсии на святой источник с. Паревка, в «Русскую деревню», храмы с.Терновое, п.Землянский.

2. Организовывать совместные мероприятия с настоятелем храма р.п. Инжавино.

3. Педагогам вовлекать в участие мероприятий родителей.

4. Продолжить работу по совершенствованию духовно-нравственного воспитания учащихся в школе.

#### **Рекомендации:**

1. Педагогам при планировании работы по духовно-нравственному воспитанию на следующий учебный год уделить внимание экскурсионной и волонтерской деятельности.

2. Организовывать совместные мероприятия с настоятелем храма р.п. Инжавино, отцом Михаилом.

3. Педагогам вовлекать в участие мероприятий родителей.

4. Продолжить работу по совершенствованию духовно-нравственного воспитания учащихся в школе.

#### **Патриотическое воспитание детей.**

Одно из основных направлений школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию включала уроки мужества, встречи с воинами-интернационалистами, серийные классные часы, конкурсы, праздники, часы общения, урок-путешествие, круглые столы, оформление стендов о героях ВОВ, воинах-интернационалистах, героях СВО, еженедельное проведение внеурочных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», еженедельные тематические общешкольные линейки, а также проведение церемонии поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации (по понедельникам, пятницам). Развитие и усовершенствование получили коллективно-творческие дела, которые продолжают оставаться системообразующими в воспитательной деятельности школы. В рамках Дня единых действий классными руководителями с обучающимися 5-9 классов организовано проведение единого урока «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы с 1 февраля по 28 февраля 2023 года в школе-интернате был проведен месячник по военно-патриотическому воспитанию детей «Моё отечество». Месячник проводился очень организованно. Он включил в себя разнообразные по форме, содержанию мероприятия и проходил согласно составленному плану.



В течение месяца в школе прошли уроки мужества, посвященные участникам СВО, часы общения, классные часы, дискуссия, конкурсы, праздник, тематические линейки и др. В целях совершенствования физической подготовки учащихся эмоционально, ярко, зрелищно проходили спортивно-оздоровительные мероприятия: зимняя военно-спортивная игра «Веселые старты», спортивные состязания, спортивный праздник.

На хорошем методическом уровне были проведены мероприятия по данному направлению воспитателей Носовой С.В., Шароватовой ЛН., Солозобовой И.В., Самохиной Н.А., Чарыковой О.Н. Данные воспитатели старались вовлечь в участие мероприятий всех учащихся класса, использовали при проведении мероприятий презентации. Очень торжественно организовано были проведены тематические линейки. Волонтерский отряд под руководством старшего вожатого организовал уход за памятником в с.Семеновка Инжавинского района (очистка от снега). В школьной библиотеке была организована тематическая выставка. В месячнике приняли участие большинство учащихся школы, педагоги, родители. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны. Все мероприятия были хорошо подготовлены, красочно оформлены, имели большое воспитательное значение. В месячнике приняли участие большинство учащихся школы, педагоги. План месячника выполнен полностью.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Цели и задачи месячника по военно-патриотическому воспитанию в школе считать достигнутыми.
2. Одобрить работу воспитателей Носовой С.В., Шароватовой ЛН., Солозобовой И.В., Самохиной Н.А., Чарыковой О.Н. по подготовке и проведению мероприятий во время месячника.
3. Продолжить работу по совершенствованию патриотического воспитания учащихся в школе.
4. Рекомендовать классным руководителям, воспитателям 1-9 классов посетить районный музей.

В течение года учащимися школы была организована работа по наведению порядка у памятников, мемориалов, по оказанию помощи ветеранам труда, труженикам тыла. В минувшем году проводились мероприятия, направленные на укрепление общероссийского гражданского единства. В рамках акции «Блокадный хлеб» в 1-9-х классах 27 января, в День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской

блокады, прошли Уроки Памяти. В мае была проведена Неделя памяти, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Неделя проводилась насыщенно, разнообразно. Она включала в себя: тем. кл. часы по военно-патриотическому воспитанию, уроки Мужества с приглашением воина-интернационалиста, круглый стол «Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего», познавательная беседа «Подвигу народа быть в веках», концертная программа «В наших сердцах этот подвиг бессмертен», урок-путешествие «Города воинской славы», спортивные эстафеты, конкурс рисунков «Мы против войны», библиотечные уроки по военно-патриотическому воспитанию, посещение районного музея. В библиотеке была организована книжно-иллюстрированная выставка, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.. Во время Недели старшеклассники приняли участие в акции «Адрес ветерана, труженика тыла» Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны. Содержание внеклассных мероприятий соответствовало индивидуальным и психологическим способностям обучающихся.. Все мероприятия были хорошо подготовлены, красочно оформлены, имели большое воспитательное значение. В течение года учащиеся принимали участие во Всероссийских, областных творческих конкурсах, фестивалях, акциях, турслетах, в военно-патриотических играх, где занимали призовые места: во всероссийском конкурсе «Защитник Родины моей!» - диплом призера - Голяев Вадим-рук. Солозובה И.В.; сертификат участника-Самодуров Даниил-рук. Шароватова Л.Н, диплом победителя - рук.Солозובה И.В. диплом победителя-рук. Шароватова Л.Н.; во всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященного 80- летию прорыва блокады Ленинграда, в акции «Фронтальная открытка», «Письмо в блокадный Ленинград», «Верни герою имя», в областном конкурсе «Рисуем Победу», в областном конкурсе военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной»,

**Выводы и рекомендации:** результатом проводимой работы по гражданско-патриотическому воспитанию стало: возросший интерес учащихся к истории своего Отечества, осведомленность о политических событиях в стране, возрос интерес и уважение ребят, уважающих культуру и традиции русского народа.

**Рекомендации:**

-педагогам активизировать работу по проведению экскурсий, по разработке и реализации творческих проектов, оформлению альбомов по патриотическому воспитанию детей.;

-осуществлять тесное взаимодействие с воинами-интернационалистами , участниками СВО по патриотическому воспитанию обучающихся;

- оформить уголки по группам по патриотическому воспитанию обучающихся.

### **Работа по профориентации учащихся, подготовке детей к самостоятельной жизни и трудовая деятельность**

Цель – формирование основных трудовых навыков учащихся, навыков самообслуживания, подготовка детей к самостоятельной жизни .

В течение года проводилось достаточное количество разнообразных мероприятий: кл. часы, сюжетно- ролевые игры, праздники, дискуссии, часы общения , практические занятия по уходу за обувью, одеждой, комнатными цветами, совместные уборки территории школы, клумб, ремонт книг и и др. Большое внимание уделялось самообслуживанию. Дежурство классов по школе и столовой велось в течение года по графику, установленному в начале года. Дежурные следили за порядком и чистотой в школе. Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии представляется одной из важных задач школьного обучения и воспитания. Профориентационная работа педагогического коллектива школы сегодня - неотъемлемая часть программы повышения качества образования, которое включает качество ценностей, целей и норм; качество условий образовательного процесса; качество конечного результата.

В современных условиях при проведении профориентационной работы мы учитываем динамику общественных процессов (уже не срабатывает миф о выборе профессии раз и навсегда). Сегодня профессия всё больше рассматривается как средство достижения жизненного успеха и нахождения своего места в жизни с одной стороны, и поиска смысла профессионального выбора, попытка определиться с «ценой» успеха (моральный выбор)- с другой. Применялись различные формы: анкетирование, конкурс рисунков, круглые столы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии на предприятия, беседы о выборе профессии т.д. В рамках Всемирного Дня защиты прав потребителей были проведены тематические кл. часы .Учащиеся школы принимали участие в областном конкурсе рисунков «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан», в акции «День предпринимателя в российской школе», в профориентационном марафоне «Ближе к делу». Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в региональном чемпионате профессионального

мастерства «Абилимпикс». В минувшем году учащаяся 9 класса Сергеева Виктория бала награждена сертификатом участника. - руководитель Шароватова Л.Н.

Члены центра «Труда и порядка» организовывали рейды по проверке санитарно- гигиенического состояния спален, классных комнат. Итоги размещались на школьной газете. Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что в основном учащиеся имеют средний уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании Многие учащиеся добросовестно стали относиться к трудовым поручениям, у них сформированы санитарно-гигиенические навыки, умеют проявить трудовую инициативу, прослеживается положительная тенденция по социализации детей.

В 2022/2023 уч. году закончили школу 9 выпускников. Выпускники продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

На следующий год педагогам необходимо обратить внимание на следующие **рекомендации:**

- продолжить работу по развитию системы трудового воспитания, навыков самообслуживания;
- организовывать встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия.
- активизировать взаимодействие с семьями по проблеме трудового воспитания детей;
- дежурным педагогам усилить контроль за дежурством детей как в 1, так и во 2 половине дня.
- старшей вожатой регулярно подводить итоги дежурства, рейдов на школьной линейке.

#### **«Экология и краеведение».**

**Цель:** -формирование и развитие у детей экологической культуры и экологических компетенций.

-включение учащихся в природоохранную деятельность, через реализацию следующих задач:

- прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы).;
- воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к живой и не живой природе;
- познакомить с экологическими проблемами.

Состояние окружающей среды становится всё менее благоприятным для

существования человека, его здоровья. Причин экологических бедствий множество. Чрезвычайно низкая экологическая культура нации, пробелы в экологическом образовании, В этих условиях особое значение приобретает школа, которая призвана дать подрастающему поколению, начиная с младших классов, хотя бы элементарные представления о взаимосвязях окружающей среды и здоровья человека. Таким образом, правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в подростковом возрасте ребенок получает основы систематических знаний, под влиянием которых формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Поэтому показателями воспитанной личности служат: экологические знания, умения, практические результаты, которые выражаются в выполнении учащимися общественно-полезной работы по охране природы. Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания. Знания и представления об опасности, угрожающей здоровью людей в результате нерационального использования природных ресурсов, загрязнения среды, побудят юношество задуматься над причинами экологических бедствий, будут способствовать формированию экологического мировоззрения и культуры, умению правильно оценивать свои действия с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде. Реализации поставленных целей и задач осуществлялось через проведение классных часов, викторин, экологических праздников, КВН, экскурсий в природу и др. Доброй традицией в нашей школе становится проведение экологического месячника, как формы успешного сочетания урочной и внеурочной деятельности по воспитанию экологической культуры, здорового образа жизни. Согласно общешкольному плану в период с 01.10-28.10.22 года в школе был организован месячник «Мы – друзья природы». Во всех группах очень организованно с использованием презентаций прошли классные часы по экологическому воспитанию. Классные часы были направлены на формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе, формирование понимания сущности экологических проблем. Для 1-4 классов был организован экологический урок «Хранители воды», на котором дети ознакомились с водными ресурсами, как влияет человек на гидросферу, Познавательный час «Сохраним природу» -5-7кл прошел на хорошем методическом уровне, в форме живого общения педагога с обучающимися. Особый акцент был направлен на формирование у детей элементарных научных и образных

представлений о взаимосвязях человека и окружающей его среды, ориентацию школьников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни, осознание необходимости соотнесения своих действий с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды. Экологическая игра «В мире природы»-8-9кл. послужила хорошим обобщением, закреплением и углублением экологических знаний. Учащиеся самостоятельно сделали вывод о том, какую роль играет человек в охране природы. Они активно беседовали, отвечали на вопросы, определили связь человека с окружающей средой. Посмотрели видеоролики об исчезающих животных, о роли леса в жизни человека, познакомились с экологическими проблемами, которые возникли по вине человека. Затем ребята приняли участие в командной игре, где показали себя настоящими знатоками природы. Старший вожатый провела среди учащихся 2-9классов конкурс рисунков «Зеленые патрули». Успешному проведению конкурса способствовала предварительная работа: беседа о правилах поведения в природе, кто такие «Зеленые патрули», для чего необходимо бережно относиться к природе. Ребята хорошо отразили в своих рисунках основную тематику конкурса. Был подведен итог и организована выставка рисунков. Во время месячника учащиеся посетили экскурсии в природу. Учащиеся 5-9классов под руководством педагогов активно работали на пришкольном участке: осуществлялся сбор семян на цветниках, организовывалась подготовка цветников к зимнему периоду, а также велась работа по благоустройству территории школы и прилегающих к ним территорий. В месячнике приняли активное участие большинство учащихся, педагогов школы. Все мероприятия носили большое познавательное, воспитательное значение.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в региональном этапе всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!», во всероссийском конкурсе «Пейзажи Родины моей!»-сертификат участника- Иванов Виктор-рук. Шароватова Л.Н., диплом победителя- рук. Чарыкова О.Н, во всероссийском конкурсе «Люблю тебя, мой край родной!»-сертификат участника-Кондрашков Василий- рук. Воронина Н.И, во всероссийской викторине «Время знаний. Приметы осени»-диплом победителя-Балашова Екатерина -рук. Орешкина О.Н.,

### **Выводы:**

Результатом работы по данному направлению стало умение детей вести себя в природе, усовершенствование практических навыков, заметен рост экологической культуры, грамотности учащихся.

## **Рекомендации:**

- педагогам продолжить работу по экологическому воспитанию школьников: развивать экологическую культуру детей, прививать любовь и бережное отношение к нашему общему дому – природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений через использование разнообразных форм работы, а также реализацию творческого проекта по экологическому воспитанию;

-вовлекать учащихся принимать активное участие в экологических акциях;

-организовать экскурсии в заповедник «Воронинский»

### **Эстетическая культура и творческие способности.**

Целью данного направления воспитательной работы является формирование эстетических чувств, развитие творческих способностей.

Большую роль в создании настроения, тепла играют наши традиционные праздники: День Учителя, 8 Марта, праздник – Новый год. Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы стало возможным при проведении традиционных коллективных творческих дел., а также участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня.

В течение года было организовано достаточное количество мероприятий по эстетическому воспитанию детей, развитию творческих способностей

### **Организация дополнительного образования**

Педагогический коллектив школы стремится к созданию благоприятных условий для организации свободного времени учащихся. Развивается система дополнительного образования.

В концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль системы дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Модернизация дополнительного образования предполагает усиление психолого-педагогической и социальной составляющей в его содержании. Это означает концентрацию внимания педагогов на формировании коррегирующей среды для каждого воспитанника, позволяющей восполнить дефицит детства, любви, понимания, общения в его жизни, моделирование организации и содержания деятельности учащихся, отражающих реальные жизненные условия: правовые, социальные, экономические, коммуникативные, культурные, ролевые.

Дополнительное образование в нашей школе реализуется по следующим направлениям: социально- гуманитарное, художественное, физкультурно- спортивное. Руководители объединений руководствуются рабочими общеобразовательными общеразвивающими программами и работают в соответствии с установленным графиком.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году составляет 100 %. В школе функционируют спортивная секция «ОФП- тренажерный зал», «Легкая атлетика»-руководитель Богданов И.В. и 8 кружков: «Музыкальная шкатулка»-руководитель Ивкин С.В, «Вдохновение», «Кудесники»-- руководитель Шароватова Л.Н., «ЮИД», «Дорожная азбука».- руководитель Богданов И.В., «театральный калейдоскоп»- руководитель Баранова М.А., , «Мир фантазий»-руководитель Бабина О.М. , «Доверие»-руководитель Могровян А.Г., «Пешеходный туризм с элементами школы безопасности»- руководитель Козин И.А от МБОУ ДО «Инжавинский РЦДО «Радуга» Все педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Целью художественной направленности** является формирование у учащихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями устойчивый интерес к пению и исполнительских вокальных навыков, приобщение их к сокровищнице отечественного вокально- песенного искусства, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования, развитие творческих способностей обучающихся посредством декоративно-прикладного искусства и художественного творчества, содействие социализации и самореализации обучающихся, развитию творческого потенциала через вовлечение их в театральную деятельность. Организована работа следующих кружков: «Музыкальная шкатулка», «Кудесники». «Вдохновение», «Театральный калейдоскоп.»

**Целью физкультурно-спортивной направленности** дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. (спортивные секции «ОФП- тренажерный зал», «Легкая атлетика».)

**Целью социально-гуманитарной направленности** в системе дополнительного образования является формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-



транспортных происшествий, используя различные формы деятельности (кружки: «Дорожная азбука», «ЮИД».)

Согласно плану внутришкольного контроля в период с 01.03.-14.03.2023года была организована проверка состояния дополнительного образования.

**Цель проверки:** Изучить систему организации кружковой работы в школе, качество деятельности и наполняемость школьных кружков и влияние кружковой деятельности на развитие творческого потенциала и общественной активности учащихся.

**Формы и методы проверки:** собеседование с учащимися, проверка журналов кружков, секций, посещение кружковых занятий, секции.

**Проверялись вопросы:**

охват учащихся дополнительными образовательными услугами;

наполняемость кружков, секций;

посещаемость занятий;

активность и заинтересованность учащихся во время занятий;

участие кружковцев в общественной жизни класса и школы, в школьных, районных и классных мероприятиях.

В ходе проверки были посещены занятия всех кружков, секций, организованных в школе, проверены журналы, проведены собеседования с руководителями кружков, секций и учащимися.

Во время проверки были посещены кружки и спортивные секции.

На кружке «Вдохновение»-нач. классы. учитель Шароватова Л.Н. подробно по этапам объяснил тему «Прямое плетение из полосок цветной бумаги «Дорожка». Дети увлеченно работали на кружке, хорошо владеют навыками работы с бумагой, ножницами. В рамках Доброшколы в этом учебном году был оборудован кабинет декоративно-прикладного творчества, в котором организована работа кружка «Кудесники» для 5-8классов.Во время посещения дети под руководством педагога вышивали небольшие мотивы. Учитель во время занятий оказывала индивидуальную помощь детям. В конце занятия учитель подвел итог. Оформлена выставка поделок.

«Спортсекции «ОФП»- тренажерный зал-6-9классы, «Легкая атлетика»-нач.классы - руководитель Богданов И.В. На день проверки воспитанники были в полном составе. Учащиеся на секциях занимались с большой заинтересованностью. Педагог большое внимание уделял индивидуальной работе с каждым воспитанником. В начале занятий был проведен комплекс общеразвивающих упражнений, спортивные игры. Занятия на тренажерах проводились под контролем учителя.

С удовольствием посещают учащиеся кружок «Музыкальная шкатулка»1-

9классы-руководитель Ивкин С.В. Нужно отметить интерес, увлечение самих детей. На момент посещения велась подготовка к празднику 8 Марта.

С целью профилактики ДДТТ в школе организована работа кружка «ЮИД»-5-9кл, «Дорожная азбука».- нач. классы- руководитель Богданов И.В. Дети активно занимаются на данных кружках.. На занятиях педагог чередует теоретические и практические задания. Учащиеся повторяют ПДД, знакомятся с новой терминологией. На занятиях педагог применяет достаточное количество наглядного, раздаточного материала.

Отрадно то, что учащиеся хорошо пользуются терминологией, самостоятельно выполняют задания педагога по проверке знаний по ПДД. В этом учебном году организована работа кружка «Театральный калейдоскоп»-нач. классы- руководитель Баранова М.А. На кружке дети познакомились с речью актера, с основами ораторского мастерства. В ходе занятия педагог уделял особое внимание речевой гимнастике, работе над органами артикуляции., выполнялись речевые упражнения .

У всех руководителей кружков имеется план занятий кружков, секций.

В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением. Посещаемость и наполняемость групп на момент проверки удовлетворительная. Имело место опоздания детей на занятия. Отсутствовали на занятиях учащиеся по уважительным причинам.

### **Эффективность и результативность работы педагогов дополнительного образования**

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования являются:

- увеличение занятости детей во внеурочное время;
- участие и победы обучающихся в районных, областных, всероссийских творческих конкурсах, фестивалях;
- в спортивно-оздоровительной работе (участие и победы на районных и областных соревнованиях, в турслетах, военно- патриотических играх.
- в воспитательной работе (участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального, областного уровня и т. д.)

### **Выводы и рекомендации.**

1.Работу вышеперечисленных кружков, секций признать удовлетворительной.

2.Одобрить работу руководителей кружков и секций Богданова И.В., Шароватовой Л.Н., Ивкина С.В. за качественную систематическую организацию работы учащихся , конкретные результаты работы.

3.Педагогам дополнительного образования необходимо проводить мастер-классы, открытые занятия, отчетные концерты с тем, чтобы показать свое мастерство, умения и навыки детей , а также результаты своей работы, результаты реализации программ дополнительного образования

4.Воспитателям в целях предотвращения опаздания детей на занятия, осуществлять передачу детей педагогам дополнительного образования.

5.Рекомендовать классным руководителям, воспитателям полнее использовать в воспитательной деятельности возможности учащихся – кружковцев.

### **Школьное ученическое самоуправление**

В нашей школе действует модель ученического самоуправления - детское объединение «Город мастеров». Созданная в школе детская организация способствует созданию благоприятных условий для удовлетворения потребностей учащихся в общении. В начале учебного года проведены выборы актива школы и был разработан план работы органов самоуправления. За прошедший учебный год активом школьной организации проводились рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния спален, классных комнат, по проверке состояния учебников. После каждого рейда подводились итоги работы.

На заседаниях совета ребята информировали всех об организации работы в своих центрах. Педагоги помогали в решении проблем воспитательного процесса и поднимали авторитет совета самоуправления. Во всех группах и классах оформлены стенды. Информация в уголках менялась, в соответствии с происходящими событиями в школе. Также необходимо отметить, что в каждой группе есть активная группа ребят, которая работает не только в коллективе, но и в общественной деятельности. Эти дети- помощники не только в своей группе, но являются активными в жизни всей школы. В течение года была организована работа волонтерского отряда. Учащиеся оказывали посильную помощь ветеранам труда, труженикам тыла, просто пожилым людям, организовывали уход за памятниками. Очень интересно прошел день самоуправления на День учителя, где учащиеся 6-9 классов дублировали учителей и воспитателей.

Подводя итоги работы с органами ученического самоуправления за год, можно сделать вывод, что дети участвовали в общешкольной жизни школы.. В результате, участвуя в школьном самоуправлении, дети приобретают опыт

социализации. Однако, пока не удастся создать такую обстановку, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогом и учащимся. Важную роль при этом играет участие детей в управлении своим коллективом. Познание сложности социальных отношений, формирование социальной позиции, реализация лидерских качеств личности - положительные моменты участия школьников самоуправления. Создание советов класса, активизация деятельности органов ученического самоуправления привлечение к этой работе активных, инициативных педагогов также является задачей педагогического коллектива в следующем году.

В деятельности ученического самоуправления использовалась школьная стенгазета, благодаря которой все учащиеся были в курсе текущих событий интерната.

#### **Рекомендации:**

- старшей вожатой регулярно освещать деятельность детского объединения на школьных линейках, сайте;
- регулярно на заседаниях подводить итоги работы каждого Центра самоуправления, заслушивать отчеты о проделанной работе;
- продолжить шефскую работу с учащимися младших классов, по оказанию помощи пожилым людям.
- обновить школьный стенд по самоуправлению.

**Работа с родителями.** Особое внимание в минувшем учебном году было направлено на взаимодействие семьи и школы. Основными формами работы с родителями были: классные родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, приглашение родителей на праздники и др. Родительские собрания в классах проводились согласно плану по значимым направлениям воспитательной деятельности, так и внеплановые. Значимыми остаются вопросы, связанные с безопасностью детей, формированием ЗОЖ, профилактикой правонарушений и преступлений. Анализ показывает, что в работе с родителями есть и другие трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой- интернатом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей или остаются сторонними наблюдателями.

Анализ работы с родителями позволяет сделать **следующие выводы:**

- активнее вовлекать родителей к участию в мероприятиях;
- продолжить просветительскую работу по значимым направлениям воспитательной деятельности;
- взять под строгий контроль семьи детей из группы «риска»;

-постоянно организовывать рейды в семьи, находящихся в ТЖС, в целях определения условий проживания детей с составлением актов обследования:  
-поддерживать тесное взаимодействие с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства других муниципалитетов.

### **Методическая работа**

Методическая работа строилась на основе анализа деятельности воспитательной работы за истекший период.

Цель и задачи методической работы определялись соответственно задачами нашего учреждения. Цель работы: совершенствование форм и методов коррекционно-развивающего воспитания через повышение педагогического мастерства воспитателя.

Повышение квалификации воспитательского корпуса в 2022-2023 году осуществлялось через самообразование, через работу методического объединения воспитателей, классных руководителей, через повышение курсов повышения квалификации. В состав МО входило 18 воспитателей. В план работы МО были включены темы по значимым направлениям воспитательной деятельности. В течение учебного года МО воспитателей, классных руководителей работало над методической темой:

«Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннего развития и успешной социализации». В течение года было проведено 4 заседания МО.

Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетенции, квалификации и творческого потенциала каждого воспитателя

В минувшем учебном году 7 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по организации проведения занятий «Разговоры о важном».

Все воспитатели работали по выбранным темам по самообразованию. Работая по темам самообразования, воспитатели изучали литературу, собирали материал и оформляли его папки, апробировали различные приемы в воспитании, разрабатывали дидактический материал, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Воспитатели активно участвовали по распространению и обобщению опыта работы на совещаниях при директоре, ЗВР, педагогических советах. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в группах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки, проводились мониторинги и диагностики.

Таким образом, работа методического объединения показала, что

запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Итоги работы методического объединения в 2022-2023 году позволяют признать деятельность методического объединения «удовлетворительной»

В течение года согласно плану внутришкольного контроля осуществлялся общешкольный контроль за состоянием воспитательной работы в 1,4,7 классах, за организацией самоподготовок. Воспитателям были даны рекомендации, с которыми они были ознакомлены на совещании при ЗВР.

#### **Диагностическая работа.**

Диагностическая работа – это определение уровня воспитанности, диагностика психического развития, познавательной сферы, эмоционально-личностной сферы, мотивационно-волевой сферы, сферы межличностных отношений и профессиональной направленности учащихся, определение уровня освоения знаний, умений и навыков по направлениям воспитательной деятельности. Одним из критериев эффективности воспитательной работы является отслеживание уровня воспитанности учащихся. Данные фиксируются 2 раза в год (в начале и конце учебного года), чтобы был виден уровень развития каждого ребенка и группы в целом. Диагностика позволяет системно отследить индивидуальный путь развития каждого ученика, выявить его проблемы и трудности, оказать необходимую помощь.

#### **Уровень воспитанности учащихся**

|             | 2021-2022<br>уч.год | 2022-2023<br>уч.год |
|-------------|---------------------|---------------------|
| Начало года | 3,4 68,00%          | 3,5 ( 70,00%)       |
| Конец года  | 3,6 72,00%          | 3,6(72%)            |

Диагностика уровня воспитанности показывает, что работа воспитателей, классных руководителей по повышению уровня воспитанности учащихся стабильна по всем направлениям воспитательной работы.

**Общие выводы:** Анализ проведенной воспитательной работы показывает, что в основном поставленные цели и задачи были в течение года реализованы.

Над выявленными недостатками в воспитательной работе, педагогам предстоит работать в следующем учебном году. На основании этого сформулированы цель и задачи на новый учебный год

В 2023/24 уч. году воспитатели продолжают работать над методической темой «Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннего развития и успешной социализации»

**Цель:** Создание условий для личностного развития обучающегося.

**Задачи:**

- 1) продолжить работу по созданию оптимальных условий для развития личности каждого учащегося, сообразно его интересам, возможностям, а также потребностям общества;
- 2) использовать в работе современные педагогические технологии для усовершенствования воспитательного процесса;
- 3) поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- 4) продолжить работу по обеспечению мер безопасности обучающихся в т.ч. Безопасность в сети Интернет;
- 5) продолжить работу с обучающимися, их родителями или законными представителями по формированию семейных ценностей;
- 6) совершенствовать работу с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения;
- 7) усилить профилактическую работу по предотвращению правонарушений, девиантного поведения обучающихся;
- 8) способствовать созданию и развитию детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

### **Сотрудничество с внешкольными учреждениями**

Сотрудничество с внешкольными учреждениями района направлено на реализацию программ дополнительного образования и предпрофильной подготовки. В результате такого взаимодействия создается образовательная среда школы-интерната и внешкольных учреждений района, которая представляет систему сетевого взаимодействия между ними.

Сотрудничество со школой - интернатом в течение многих лет осуществляют следующие учреждения и организации:

- ДО «Инжавинский РЦДО «Радуга»,
- МБУК «МЦБ Инжавинского района»,
- МБУК «КДЦ Инжавинского района»,
- МБУК «Инжавинский краеведческий музей»,
- Православный Приход Никольского храма р.п.Инжавино, Инжавинского района Тамбовской области Уваровской Епархии
- Заповедник «Воронинский».

### **Финансовое обеспечение образовательного процесса**

Финансирование школы осуществляется в пределах областных бюджетных ассигнований:

|                                       | 2021г.  | 2022г.  | 2023г.  |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|
| Всего в том числе:                    | 18498,2 | 33603,3 | 41315,8 |
| Заработная плата                      | 10422,2 | 19895,5 | 23318,6 |
| Начисления на з/плату                 | 3490,5  | 6008,3  | 6703,5  |
| Услуги связи                          | 9,2     | 27,1    | 20,8    |
| Транспортные услуги                   | -       | 14      | -       |
| Коммунальные услуги                   | 3138,2  | 4002,8  | 5887,2  |
| Работы по содержанию имущества        | 71,3    | 230,0   | 796,4   |
| Прочие работы, услуги                 | 234,9   | 350,1   | 592,7   |
| Прочие расходы (налоги)               | 3,7     | 337,2   | 341,4   |
| Увеличение стоимости основных средств | 20,5    |         | 103,4   |
| Питание                               | 943,7   | 1569,0  | 2163,3  |
| Гсм                                   | 74,1    | 180     | 209,9   |
| Мягкий инвентарь                      | -       | 639,3   | 632,1   |
| Хозяйственный инвентарь               | 89,9    | 350,0   | 546,5   |

### **Информация по финансированию на иные субсидии**

|  | 2021  | 2022    | 2023   |
|--|-------|---------|--------|
| Всего в т.ч:   | 985,5 | 16657,5 | 3531,2 |
| Ежемесячная денежная выплата на Отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности   | 1,9   | 7,9     | 16,6   |
| Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности | 630,0 | 1155,0  | 1243,8 |
| Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации   | 0     | 3236,0  | 1632,4 |
| Ежемесячные денежные средства воспитанникам организаций для детей сирот  | -     | -       | -      |
| Приобретение (изготовление) образовательной организацией бланков документов об   | -     | 4,8     | -      |



|   |       |        |       |
|---|-------|--------|-------|
| образовании   |       |        |       |
| Обеспечение областных государственных образовательных организаций учебниками, учебно-методическими и наглядными пособиями | -     | -      | 46,5  |
| Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство   | 353,6 | 703,0  | 562,1 |
| Реализация мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья                | -     | 3570,0 | -     |
| Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации              | -     | 31,0   | 29,8  |

#### **Внебюджетные средства**

| <b>Источник поступления</b>                                  | <b>2022-2023г тыс. руб</b> |
|--|----------------------------|
| Физическое лицо (денежные средства)                          | -                          |
| ОАО «Маслобойный завод. Инжавинский» (подарки к Новому году) | 54,7                       |
| Министерство образования                                     | 76,0                       |

#### **Возмещение денежных средств от ТОГАПОУ «Аграрно – промышленный колледж»**

|            | <b>2021г.</b> | <b>2022г.</b> | <b>2023г.</b> |
|------------|---------------|---------------|---------------|
| За питание | 370,0         | 524,0         | 925,0         |