

«Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инжавинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от
01.04 2024г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
директор ТОГБОУ «Инжавинская
школа – интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья»
приказ от 17.04.2024 г №75/1
Н.И.Шабанова _____

**Отчет о результатах самообследования
ТОГБОУ «Инжавинская школа – интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инжавинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Шабанова Наталия Ивановна
Адрес организации	ул. Чичерина, д.74, р.п. Инжавино, Инжавинский район, Тамбовская область, 393310
Телефон, факс	8 (47553) 2 77 85 8 (47553) 2 72 68 (факс)
Адрес электронной почты	isoshi@obraz.tambov.gov.ru
Учредитель	Тамбовская область, министерство образования и науки Тамбовской области
Дата создания	1967г.
Устав	утвержден постановлением администрации Тамбовской области от 24.04.2019 № 465
Лицензия	№ 18/206 выдана 2 сентября 2015 года, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8/85 от 8 декабря 2015 года, серия 68А01 № 0000207 срок действия до 21 марта 2025 года
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	от 6 сентября 2016 года № ЛО-68-01-000959, серия ЛО68 № 003168

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Учреждение реализует образовательные дополнительные программы образования детей и взрослых.

I. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Попечительский совет	-содействует развитию образовательной организации; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения; -содействует совершенствованию материально – технической базы.
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно – методической работы в ТОГБОУ «Инжавинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» создано шесть методических объединений:

- ШМО естественно – математического цикла (учителя математики, биологии, географии);
- ШМО гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории);
- ШМО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки;
- ШМО учителей начальных классов.;
- ШМО педагогов коррекционного направления;
- ШМО классных руководителей и воспитателей.

На базе нашей школы-интерната продолжают работу структурные подразделения:

- Ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья "Родник"
- Центр социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации «Шаг к успеху» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Данный Центр является структурным подразделением Аграрно-промышленного колледжа г.Кирсанова;
- Центр по профилактике социального сиротства.

За 2023 год в деятельности структурных подразделений наблюдается устойчивая положительная динамика в количестве и качестве оказанных услуг. Специалисты Центров принимают активное участие в районных и областных методических мероприятиях

В 2021 году в соответствии с дорожной картой в образовательной организации были реализованы мероприятия в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе реализации мероприятия в 2022/23 учебном году охват обучающихся школы *основными* общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составляет 76 чел.- учащихся от общего контингента школы (100 %); охват обучающихся школы *дополнительными* общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составляет 76 чел.- учащихся от общего контингента школы (100 %).

Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило создать в школе-интернате современную материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую качество образования, его доступность, открытость и

привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), гарантирующую охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Это большой шаг к развитию процесса обучения, который способствует профессиональному росту и социальному партнерству, а главное — позволяет повысить уровень жизни детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

За 2023 год в деятельности структурных подразделений наблюдается устойчивая положительная динамика в количестве и качестве оказанных услуг. Специалисты Центров принимают активное участие в районных и областных методических мероприятиях

По итогам 2023г система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21., другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ) с пролонгированным 1 дополнительным классом, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Сведения о контингенте обучающихся в Учреждении

За три года на 01.09.

Общее количество	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	82	80	71

Классы

По классам	Начальное общее образование			Основное общее образование		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	30	36	37	52	44	34

Данные таблицы говорят о том, что количество обучающихся с каждым годом сокращается. Набор в первый класс в 2023г. -4 учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
1	7	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-
1(1)	6	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-
2	8	0	0		2	25	6	75	0	0		3,52	25
3	6	0	0		0	0	6	100	0	0		3,39	0
4	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,47	0
5	7	0	0		0	0	7	100	0	0		3,61	0
6	11	0	0		2	18,18	8	72,73	1	9,09		3,63	18,18
7	9	0	0		2	22,22	7	77,78	0	0		3,45	22,22
8	14	0	0		0	0	14	100	0	0		3,26	0
9	11	0	0		2	18,18	9	81,82	0	0		3,5	18,18
Школа	82	0	0		8	8,36	60	70,73	1	0,91		3,48	11,59

Первое полугодие 2022 -2023 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
1	6	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-
1(1)	9	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-
2	6	0	0		1	16,67	5	83,34	0	0		3,71	16,67
3	9	0	0		1	11,11	8	88,89	0	0		3,46	11,11
4	6	0	0		0	0	6	100	0	0		3,45	0
5	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,4	0
6	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,56	0
7	10	0	0		1	10	8	80	1	10		3,28	10

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
8	9	0	0		0	0	9	100	0	0		3,33	0
9	14	0	0		0	0	14	100	0	0		3,25	0
Школа	80	0	0		3	4,47	61	69,53	1	1		3,47	4,62

В 2023г учащиеся 9 –х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Но анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

-учителям русского языка и литературы уделять больше внимание на технику чтения, умения пересказывать текст, отвечать на вопросы, вести диалог;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году ГВЭ проходило по двум предметам: математика -письменно и русский – изложение.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ГВЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Итоги ГВЭ за 2022-2023 учебный год

Предмет	Средний балл
Русский язык	4,4
Математика	3,6

5 учащихся получили аттестат основного общего образования, 4 учащихся – свидетельство об окончании основного общего образования.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа реализует по очной форме следующие общеобразовательные программы:

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС ООО, (5 лет)

-Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). (5 лет)

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классах. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30.

в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы ТОГБОУ «Инжавинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2022-2023 учебном году:

-уведомила министерство образования и науки Тамбовской области, родителей о начале образовательного процесса;

-разработала графики термометрии;

-закрепила классы;

-составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

IV. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников

	2019-2020 Учебный год	2020- 2021учебн ый год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 учеб.год
	СПО	СПО	СПО	СПО
По школе	13/13	11/11	10/8 инвалиднос ть	9/9

V. Воспитательная работа

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующую на базе школы детское общественное объединение;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации цели и поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

1. -интеллектуальное развитие;
2. -патриотизм и гражданственность;
3. -нравственность и духовность как основа личности;
4. -эстетическая культура и творческие способности;
5. -экология и краеведение;
6. -трудовая деятельность и профориентация;
7. -охрана жизни и здоровья учащихся;
8. - правовое воспитание;
9. -половое просвещение;
- 10.-работа с семьей.

Эти основные направления легли в основу перспективного планирования, как отдельных воспитателей, классных руководителей, так и всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывается воспитателями с позиции коррекционной направленности и эффективности для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностей и предпочтения обучающихся. В результате продолжена скоординированная работа всех звеньев воспитательного пространства, направленная на формирование социально интегрированной личности. Проводимые воспитательные мероприятия решают задачу открытия возможностей и способностей каждого учащегося как основы для развития механизма компенсации, по направлениям воспитательной деятельности.

Правовое воспитание

Одним из значимых направлений воспитательной работы школы является профилактическая работа по безнадзорности, правонарушениям и иными негативными явлениями среди несовершеннолетних. Деятельность школы в указанном направлении реализовывалось согласно программ «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», «Программа по правовому воспитанию детей», а также плану совместных мероприятий ОУ с ОМВД России по Инжавинскому району, планам воспитателей, классных руководителей, соцпедагога, педагога-психолога школы. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе-интернате организована работа Совета профилактики. Основными задачами деятельности которого является профилактическая работа с учащимися: через проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними, организацию встреч с работниками ОМВД, КДН, ПДН; посещение учащихся на дому и т.д. В течение года проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений и общественно-опасных деяний среди обучающихся, давались рекомендации родителям по усилению контроля над детьми, и разъяснялась ответственность за совершение преступлений, правонарушений. Педагогами проводилась индивидуально-профилактическая работа с детьми и семьями учащихся, находящихся на профилактических учетах: рейды в семьи, работа по вовлечению учащихся в кружки и секции; в участие внеклассных мероприятий школы. Организация работы по данному направлению проводилась совместно с работниками правоохранительных органов, главами сельских советов, РОО

В течение 2022-2023 учебного года в школе- интернате состояло на учете в ПДН, КДН- 1 человек, внутришкольном учете –1 человек; 3 неблагополучных семьи; на конец года — 1 семья. На конец 2023 года в школе- интернате состояло на учете в ПДН, КДН- 3 человек, внутришкольном учете –3 человек.

Все обучающиеся из этих семей находились под постоянным контролем педагогов , администрации школы.

Были проведены разнообразные по форме и содержанию мероприятия по правовому воспитанию: круглые столы, викторины, конкурсы, кл. часы, беседы, диспуты и др. Именно в этих целях традиционно в школе- интернате проходит Месячник правового воспитания. Согласно общешкольному плану в период с 01.12.2023-24.12.2023 года в школе- интернате был организован Месячник по правовому воспитанию «Закон и порядок». Для обеспечения условий по реализации целей был составлен план проведения Месячника.

Охрана жизни и здоровья учащихся.

Работа по формированию ЗОЖ строилась согласно программы «Здоровье», общешкольному плану, планам воспитателей, классных руководителей, медицинских работников, педагога- психолога, старшего вожатого, соцпедагога. Планы предусматривали разнообразные по форме и содержанию мероприятия: классные часы, праздники, викторины, часы общения, диспуты, дискуссии, круглые столы, родительские собрания, Дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций. Спортивные мероприятия, организация и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике простудных заболеваний учащихся, социально-значимых заболеваний, а также мероприятия о правильном питании школьника. В течение всего года с учащимися среднего и старшего звена проводились беседы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, ПАВ и других асоциальных явлений. Педагогом -психологом и воспитателями школы проводились тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек.

В школе-интернате особое внимание уделяется проведению массовых спортивно-оздоровительных мероприятий с обучающимися – это Дни здоровья, спортивные соревнования, участие военно- патриотических играх, турслетах, спортивные эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные праздники, занятия в спортивных секциях и др. . Занятия спортом способствовали учащимся укрепить своё здоровье, дисциплинировали некоторых ребят, склонных к правонарушениям. В минувшем учебном году учащиеся школы принимали активное участие в районных, областных спортивных соревнованиях, в региональном конкурсе творческих работ «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее», в XI областном творческом конкурсе “Вверх по радуге”.

В школе- интернате для учащихся организовано 5- разовое сбалансированное питание, постоянно соблюдаются режим проветривания помещений, световой и температурный режим, проводится влажная уборка. В летний период в июне 18 учащихся отдыхали в ДОЛ «Сосновый бор», 18 учащихся-в других лагерях, 1- в

санатории. Охват составил-36 уч-ся (62%). Ежегодно обучающиеся школы проходят углубленный медицинский осмотр. По итогам диспансеризации воспитанники школы- интерната пролечиваются в районной, областной больнице, г. Рассказово.

АНАЛИЗ здоровья воспитанников

Год	Характер заболевания	Количество человек(%)	Имеющие хронические заболевания	Имеющие инвалидность
-----	----------------------	-----------------------	---------------------------------	----------------------

1.

2022-2023	Здоровые	-	-	14
	ЛОР	6 (7,4%)	2(2.4%)	1(8,3%)
	ССС	4 (4,9%)	-	-
	ЖКТ	2(2,4%)	-	-
	Заболевания зрения	23(28,1%)	-	1(8,3%)
	Вегетососудистая дистания	1(1,2%)	-	-
	Легочные заболевания	1(1,2%)	-	-
	Нервнопсихические заболевания	7(8,5%)		5(41,7%)
	Прочие заболевания	38(46,3%)		5(41,7%)
	Итого:	82(100%)		12(100%)

1.

Сравнительный анализ показывает, что отсутствуют здоровые дети . Увеличилось количество детей с ССС, ЖКТ, ЛОР, заболеванием зрения, прочими заболеваниями Это в основном вновь прибывшие воспитанники, которые имели ранее заболевания. В результате систематического пролечивания детей амбулаторно и стационарно, после углубленного медосмотра областных

специалистов, по сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество детей, имеющие такие заболевания, как ЛОР, нервнопсихические заболевания.

В целях совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся в период с 01.04.2023-30.04.2023 года был разработан план мероприятий в рамках Месячника по формированию здорового образа жизни «Наше здоровье в наших руках!» Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к ЗОЖ носили разноплановый характер. Месячник начался со стартовой линейки в школе. Обучающиеся были ознакомлены с планом мероприятий месячника. Все классные руководители, воспитатели провели на оптимальном методическом уровне классные часы по пропаганде ЗОЖ, профилактике социально- значимых заболеваний». При проведении классных часов педагоги использовали презентации. В рамках месячника были проведены конкурс рисунков «В здоровом теле- здоровый дух!»-1-4кл, конкурс плакатов «Мы против вредных привычек!»-5-9кл. С целью пропаганды ЗОЖ и формирования негативного отношения к вредным привычкам, ПАВ, наркотикам были проведены следующие мероприятия: беседа «Жизнь без наркотиков»-5-9кл, круглые столы «Наркотики в зеркале статистики»-5-7кл., «Сделай правильный выбор»-5-6кл. Очень организованно были проведены спортивно-оздоровительные мероприятия: спортивные эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе. Ребята с большим удовольствием принимали участие в спортивных мероприятиях. Все дети любят играть, независимо от возраста. Спортивные мероприятия – это увлекательная для учащихся форма самовыражения, возможность проявить свои качества. Такие мероприятия не только помогают физическому развитию детей, но и являются действенным средством повышения эмоционального состояния обучающихся. Для начальных классов воспитатели организовали праздник «В гостях у Мойдодыра», викторину «Знатоки доброго здоровья», где ребята познакомились с правилами здорового образа жизни, с правилами личной гигиены. Учащиеся давали определение здоровому образу жизни, говорили о его составляющих: режиме дня, гигиене тела, зрении, о правильном питании, занятиях спортом. Учащиеся определили условия сохранения здоровья. Соцпедагог для учащихся 5-9классов провел беседу «Здоровое поколение- здоровое будущее». Ребята осознали, что здоровье – это главная ценность, и что здоровый образ жизни им необходим. Были проведены воспитателями, соцпедагогом, педагогом- психологом анкетирование с учащимися 1-4кл «ЗОЖ», социально – психологическое анкетирование среди учащихся 5-9классов, социологические опросы с родителями по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции. В рамках месячника проводилось обследование неблагополучных семей,

изучение условий жизни детей в семье, осуществлялось оказание комплексной социальной и психологической помощи семьям и учащимся школы.. Во всех группах прошли мероприятия по формированию санитарно-гигиенических навыков, правильного питания, на которых самое главное ребята получили некоторые знания о своем теле, его возможностях и правилах ухода за ним, а также о вредных и полезных продуктах питания. В целях предупреждения травматизма, соблюдения мер безопасности на водных объектах были проведены беседы «Правила поведения на объектах ж/д транспорта», «Правила поведения на водных объектах» Во все группах обновлены уголки по формированию ЗОЖ. В школьной библиотеке в течение месячника была организована книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни». где большое внимание было уделено сохранению здоровья учащихся и вопросам профилактики вредных привычек.

Нравственность и духовность.

Педагоги реализовывали поставленные задачи через проведение различных мероприятий: конкурсы, праздники, часы общения, деловые разговоры, круглые столы, диспуты, кл. часы и др. В течение года проводилось достаточное количество мероприятий, направленных на формирование внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека – самая главная задача. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, где занимают призовые места. Традиционно в школе проводятся месячники по духовно- нравственному воспитанию. В минувшем учебном году в период с 01.03.2023-19.03.2023 года был организован Месячник «Добрые дела- добрые поступки»

В рамках месячника были организованы и проведены разнообразные по форме и содержанию мероприятия. Месячник проводился согласно составленному плану. На хорошем методическом познавательном уровне прошли во всех группах классные часы по духовно-нравственному воспитанию. Классные часы были направлены на расширение представлений детей о правилах этикета, развитие умений правильно оценивать себя и других, формирование навыков культурного поведения в повседневной жизни, опыта нравственных **взаимоотношений** в коллективе. Значительную часть классного часа занимает беседа, направленная на мотивацию культурного поведения, формирование положительной оценки хороших поступков. Отмечается интерес учащихся к данной теме, о чем позволяет участие всех ребят в обсуждении темы, пассивных и равнодушных не было. Час общения «Жизнь дана на добрые дела» не дает единственно верного решения проблемы, однако в коллективном поиске истины стимулируется процесс нравственной оценки и самооценки, уясняются основные нравственные принципы,

соотносятся нравственные ценности участников с общечеловеческими ценностями. Круглый стол «Мои ценностные ориентиры» прошел на хорошем организационном и познавательном уровне. Очень интересно, торжественно красочно оформлены прошли следующие мероприятия: праздники «Для милых дам!», «Мой дом- моя крепость», « Народные промыслы «О чем рассказали игрушки?»», «Широкая Масленица», круглый стол «« Времена, обычаи, нравы...». Беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников, мероприятия по воспитанию у детей толерантности способствовали расширению знаний детей о национальных традициях, обрядов, ремесел, праздников, а также формированию у детей чувств толерантности. Педагогом-психологом для учащихся 8-9 классов был проведен тренинг «Пути разрешения конфликтов»/В Месячнике приняли активное участие большинство воспитанников школы, педагоги. Все мероприятия проходили, в основном, в кабинете духовно-нравственного воспитания. Во время Месячника обучающиеся с воспитателями посещали храм р.п. Инжавино, где встречались с настоятелем храма отцом Михаилом.

Патриотическое воспитание детей.

Служить Родине, стать настоящим гражданином, с гордостью смотреть в глаза потомкам – долг каждого человека. С этих позиций ставилась задача администрацией школы всем педагогам при подготовке и проведении всех мероприятий.

В минувшем учебном году было проведено большое количества мероприятий военно- патриотической направленности: кл. часы, беседы, часы общения, викторины, праздники, утренники, круглые столы, посещение краеведческого музея и др. В течение года педагоги работали над реализацией творческого проекта «Юные патриоты». Цель данного проекта: приобщение обучающихся школы-интерната к историко-патриотическому наследию Тамбовской области. Для реализации направлений проекта использовались следующие формы: классные часы, беседы, викторины, конкурсы, акции, фестивали, круглые столы, литературные гостиные, сочинения, чтение и обсуждение художественной литературы, театрализованные представления и т.д., исследовательская и волонтерская деятельность; коллективные творческие дела; заочные экскурсии. В ходе реализации проекта, учащиеся были вовлечены в различные виды деятельности (учебной, познавательной, волонтерской, экскурсионной и т.д.), что позволило формированию у учащихся ярких, живых эмоций, положительных ценностных ориентаций, уважительного и бережного отношения к культуре и историческому прошлому родного края, приобщиться к историко-культурному наследию региона, сформировать систему знаний об историко-культурном наследию Тамбовской области. По завершению проекта была проведена психолого-

педагогическая диагностика по направлениям проекта: диагностические задания, анкетирование ,итоговые занятия ,опросник детей; педагогический мониторинг:

-создан банк методических разработок по теме: «Историко-культурное наследие как особый образовательный ресурс»,выпуск буклетов, о р.п.Инжавино, г. Тамбов, конкурс сочинений, рисунков, стихов, итоговая праздничная программа (театрализованные представления, фольклорный праздник).Хочется выразить слова благодарности педагогам, участвующих в разработке и реализации творческого проекта: Орешкиной О.Н.,Швецовой Е.М., Самохиной Н.А.

В минувшем учебном году учащиеся принимали участие во Всероссийских, областных творческих конкурсах, фестивалях, акциях, где занимали призовые места.

В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы с 1 февраля по 28 февраля 2023 года в школе- интернате был проведен месячник по военно-патриотическому воспитанию детей **«Моя Родина-Россия»** . Месячник проводился очень организованно, на хорошем методическом уровне и проходил согласно составленному плану. В рамках месячника были запланированы мероприятия духовно-нравственной, спортивно-игровой, патриотической направленности., охватывающие все звенья. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включал в себя :тем. кл. часы по военно- патриотическому воспитанию,тем. линейки, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве , Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества,уроки Мужества,час общения «Юные герои войны»,конкурс военно- патриотической песни, праздник«Мы- юные защитники Отечества», конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества». В целях совершенствования физической подготовки учащихся эмоционально, ярко, зрелищно проходили спортивно-оздоровительные мероприятия: спортивные состязания, подвижные игры на свежем воздухе,зимняя военно- спортивная игра,спортивный досуг «Бравые солдаты», спортивные эстафеты. Волонтерский отряд под руководством старшего вожатого организовал уход за памятником в с.Семеновка Инжавинского района (очистка от снега).В школьной библиотеке была организована тематическая выставка. Во всех классах были оформлены класные уголки «День защитника Отечества».В течение месяца во всех классах велась работа по повторению государственной символики Российской Федерации. Проведение данных мероприятий было направленно на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны. Все мероприятия были хорошо подготовлены, красочно оформлены, имели большое воспитательное значение. В месячнике приняли участие большинство учащихся школы, педагоги. План месячника выполнен полностью. По традиции, закончился месячник военно-патриотического воспитания общешкольной линейкой, которая

является своеобразным итогом всей проделанной работы. Он затронул каждого ученика нашей школы. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность работающих в школе – 67 человек. Из них: 11 - учителя, 17 - воспитатели, 5 – специалисты, 3 - администрация, 32 – непедагогические работники.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 5 методических объединений; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов.

Образование	Высшее	Среднее специальное	Среднее
		педагогическое	
Администрация	3	-	-
Педагоги и специалисты (35)	22	10	-

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
медаль «Патриот России»	1
Почетная грамота Тамбовской областной думы	1

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	0
«Отличник народного просвещения»	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области	11
Почетная грамота Администрации Тамбовской области	1
Благодарственное письмо Правительства Тамбовской области	1

Уровень квалификации педагогов.

Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
педагоги и специалисты	6	10	11	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в ТОГБОУ «Инжавинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ТОГБОУ «Инжавинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе- интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 35 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Старший вожатый».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 6001
 - книгообеспеченность – 100%;
 - объём учебного фонда – 1792
- фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1953
2	Художественная	3977

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Количество посещений за 2023 год – 1301 человек.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы кабинеты:

- кабинет информатики и ИКТ;
- кабинет столярной мастерской;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет социального педагога.

Кабинеты начальных классов оснащены мультимедийными досками, проекторами.

Кабинеты информатики и ИКТ, логопеда, педагога – психолога оснащены оборудованием по программе «Доступная среда».

Имеется актовый зал, столовая, спортивный зал, спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные на 30 декабря 2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (13,4%)
Средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– Всероссийского уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (17,1)
– первой		13 (37,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 25 лет		28 (80)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	63
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	1493

Анализ показателей указывает на то, что ТОГБОУ «Инжавинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего и ФГОС ОВЗ основного общего начального образования. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.