


Утверждаю:
директор ТОГБОУ
«Инжавинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Н.И. Шабанова

План работы службы школьной медиации

на 2024-2025 учебный год

Цель – формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей.

План работы школьной службы медиации

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|-------------------------------------|---|
| Организационно-методическая деятельность | | | |
| 1 | Планирование работы на учебный год, определение целей и задач службы | Сентябрь | Куратор школьной службы медиации |
| 2 | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Школьной Службы Медиации (СШМ) | В течение учебного года | Куратор школьной службы медиации |
| 3 | Информационно-методическое совещание с классными руководителями о деятельности СШМ | Сентябрь | Куратор школьной службы медиации |
| 4 | Проведение рабочих заседаний состава СШМ | В течение учебного года | Куратор школьной службы медиации |
| Реализация восстановительных процедур | | | |
| 5 | Сбор заявок, случаев для рассмотрения СШМ | По мере поступления случая в работу | Куратор школьной службы медиации |
| 6 | Проведение программ примирения | В течение года, по запросу | Куратор школьной службы медиации, члены СШМ |
| 7 | Консультирование законных представителей несовершеннолетних, педагогов. | По мере необходимости | Куратор школьной службы медиации |
| 8 | Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия (беседы, классные часы, круглые столы и т.д) | По мере необходимости | Куратор школьной службы медиации, члены СШМ |
| 9 | Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка. | В течение учебного года | Куратор школьной службы медиации, члены СШМ |
| 10 | Проведение примирительных встреч. | В течение учебного года | Куратор школьной службы медиации |

| <i>№</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---|-------------------------|--|
| 11 | Проведение анкетирования обучающихся 6-9 классов по выявлению причин конфликтов среди обучающихся. | В течение учебного года | Куратор школьной службы медиации, члены СШМ |
| 12 | Проведение групповых занятий для обучающихся социального риска. | В течение учебного года | Куратор школьной службы медиации, члены СШМ |
| Просветительская деятельность | | | |
| 13 | Представление информации о работе Школьной Службы Медиации на сайте ОУ | В течение года | Куратор школьной службы медиации, члены СШМ, администратор школьного сайта |
| 14 | Информирование обучающихся школы и их родителей (законных представителей) о работе СШМ | В течение года | Куратор школьной службы медиации, члены СШМ, классные руководители |
| Межведомственное взаимодействие | | | |
| 15 | Сотрудничество с Советом профилактики | В течение года | Куратор школьной службы медиации |
| 16 | Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства | В течение года | Куратор школьной службы медиации |
| Эффективность работы Школьной Службы Медиации | | | |
| 17 | Анализ работы СШМ за 2024-2025 учебный год | Май | Куратор школьной службы медиации |