

Работа Центра по профилактике социального сиротства.

Кризисное состояние общества, привело к резкому падению уровня материального и нравственного благополучия семьи, вызывая рост количества сирот при живых родителях, – так называемых социальных сирот. Это явление свидетельствует о кризисе института семьи, негативном влиянии социума на формирование личности ребенка в социальном, духовно-нравственном, интеллектуальном и физическом аспектах его индивидуального развития. Родительский дом, семья становятся гарантами стабильности и надёжности в изменчивом мире. Однако в современных условиях многие семьи не смогли адаптироваться и сформировать защитные механизмы. Снизился воспитательный потенциал, ухудшился нравственно-психологический климат в семейной сфере и в обществе в целом. Отчуждение родителей от детей, разрушение нравственно-этических норм, социальных связей, экономические трудности, увеличение количества новорожденных детей с патологиями – всё это привело к обострению такой актуальной проблемы, как социальное сиротство.

Несовершеннолетние наиболее болезненно переживают последствия глубоких перемен в сфере нравственных ценностей и социальных ролей, они в большей степени, чем взрослые, испытывают трудности в деятельности, общении и самоопределении, что осложняет их личностное развитие в социуме.

Социальный сирота – это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем. В этом случае заботу о детях берет на себя общество и государство. Это и дети, родители которых юридически не лишены родительских прав, но фактически не заботятся о своих детях. Социальное сиротство – социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, в крайнем случае, когда других мер уже недостаточно, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д.

Таким образом, проблема социального сиротства достаточно актуальна в современном социуме и со временем становится всё более масштабной и серьезной.

Педагогический коллектив нашей школы-интерната считает, что чрезвычайно важно найти «компас», выстроить ориентиры, определить путь, который бы позволил наиболее эффективно защитить детей, потому что именно мы, педагоги, призваны сделать все для того, чтобы наши дети могли развиваться в мире, свободном от всех видов насилия. Мы стремимся заботиться о каждом ученике, как о личности. Каждый педагог принимает ученика таким, каков он есть, и чем слабее и проблемнее, тем больше потребуется любви и терпения в работе с ним.

Свои первые уроки социализации дети получают в семье. Но мы видим, что воспитательный потенциал семьи год от года снижается. В течение последних лет стабильным остается количество детей, оставшихся без попечения родителей. Да, у ребенка, обделённого заботой, нет второй возможности для нормального роста и здорового развития, поэтому мы всеми силами стараемся сохранить ребенку кровную семью, ведь при расставании с семьей рвутся не только глубокие эмоциональные и социальные связи, но и сама способность эти связи устанавливать. Навык семейной жизни может быть приобретен только в семье. Поэтому для нас очень важно знать истинное положение ребенка в семье, чтобы помочь ему по всем направлениям, включить в систему социальных связей. Дети, безусловно, наиболее незащищенная категория людей. Когда речь идет о насилии или о жестоком обращении, они наиболее уязвимы не только потому, что они не могут защитить себя физически, но и потому, что само их выживание зависит от взрослых. Они сами не способны непосредственно защитить свои собственные права. В связи с этим дети часто становятся жертвами физического, эмоционального, сексуального насилия, как в семье, так и в окружающем социуме. Важно данные проявления пресечь в самом начале, а поэтому очень тщательно мы изучаем семьи; данные психолого-педагогической диагностики позволяют корректировать взаимоотношения детей и родителей.

Прояснение ситуации в семье требует безусловного доверия учеников и родителей к педагогу, а также уважительного отношения педагогов к семье, в которой находится ученик.

На базе ТОГБОУ « Инжавинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат» в сентябре 2013 года открыт Центр по

профилактике социального сиротства. Работа данного Центра ориентирована на выявление следующих задач:

- осуществление работы по профилактике и выявлению раннего сиротства, жестокого обращения семьи;

- создание комплексной системы социально- психолого-педагогической поддержки и индивидуального сопровождения семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия;

- реализация социально- психолого- педагогических, диагностических, реабилитационных технологий работы с детьми.

Модель, которая была предложена нам, педагогам, по раннему выявлению жестокого обращения с ребенком в семье проста, от классного руководителя достаточно только сигнала о неблагополучии в семье. Этой семье будет оказана необходимая помощь специалистами в виде консультации и оказания правовой помощи. Удобная модель позволила нам, в школе, в ходе работы в январе 2014 года открыть первый «случай» работы с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации. Специалисты Цента совместно со специалистами отдела образования Инжавинского района посетили семью, составили план реабилитации семьи, сроком на 4 месяца исходя из существующей проблемы в семье, а так же были поставлены промежуточные цели: оказание комплексной помощи семье. С планом реабилитации семья была ознакомлена. В данный момент промежуточные цели плана уже достигнуты, благодаря помощи администрации отдела образования Инжавинского района, отдела ЗАГСа ,депутата райсовета Инжавинского р-на, главы поссовета ,Центра социальной защиты населения и пенсионного фонда. Педагог не должен бояться сообщать о случае, а специалисты помогут. Только в содружестве с учителями и родителями можно добиться положительных результатов.

Дети XXI века должны жить в правовом государстве и с детских лет усвоить, что самое главное и важное – права каждого отдельного человека, его жизнь, здоровье, свобода, благополучие. Ведь жизнь и судьба ребенка зависят от нас с вами, взрослых, которые должны заботиться о своих маленьких гражданах.

Уважаемые родители!

Жестокость - это оружие слабых!

Каждый имеет право жить,
не испытывая насилие!

