

Утверждаю: \_\_\_\_\_ директор ТООБС  
«Инжавинская школа-интернат  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

  
Шабанова Н.И.

## План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

**Цели и задачи:** Основной целью деятельности социального педагога является создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации в плане восприятия мира.

### **Задачи:**

#### **1. Личностное развитие:**

- \* знакомство с основными моделями коммуникативного поведения;
- \* закрепление правил, регулирующих поведение с позиции индивидуальности;
- \* развитие внутренней убежденности в собственном востребовании в обществе;
- \* формирование у детей и родителей чувства ответственности за свои поступки, семью и воспитание детей

#### **2. Охрана здоровья и физического развития:**

- \* развитие основ ответственности за состояние своего здоровья;
- \* пропаганда здорового образа жизни;
- \* формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- \* развитие навыков санитарно-гигиенического ухода за собой;

#### **3. Трудовое воспитание:**

- \* закрепление основных навыков обслуживающего труда, учебного поведения.

#### **4. Творческое воображение:**

- \* развитие основ творческого мышления и воображения;
- \* развитие механизмов самостоятельного творчества личности как одному из направлений компенсации дефекта.

#### **5. Основы социализации и общения:**

- \* знакомство и отработка общепринятых норм поведения в наиболее типичных ситуациях (школа, столовая, спальная комната, игровая комната, урок, улица, магазин).

\* создание обстановки безопасности в микросреде, устранение конфликтных ситуаций в школе;

**6. Основы гражданского самосознания:**

\* знакомство с истоками национальной культуры, с основами правового поведения, экономического просвещения, осмысления себя как гражданина общества.

\* пропаганда педагогических и правовых знаний среди родителей и учащихся

**7. Эстетическое воспитание:**

\* развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения;

\* формирование духовных запросов личности каждого воспитанника.

**Диагностика среды, социологические исследования**

№ п\п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные
1.	Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы	Изучение социального окружения учащихся	Социальный педагог, кл. руководители, зам. директора по ВР
2.	Уточнение списка семей, находящихся в социально опасном положении. Продолжение работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	Составление банка данных. Уточнение списков семей.	Социальный педагог.
3.	Диагностика семьи (обследование жизненных условий с составлением актов, изучением психологического климата семьи)	Получение объективной и реалистической информации о проблемах и возможностях семьи	Социальный педагог, педагог- психолог
4.	Проверка информации об устройстве выпускников в образовательные учреждения, на работу.	Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Социальный педагог, кл. руководители, зам.директора по УВР
5.	Изучение внутригрупповых отношений, уровня воспитанности, социализированности личности учащихся	Изучение качеств личности подростков	Зам. директора по ВР педагог, педагог- психолог
6.	Изучение нормативной документации, регламентирующей социально-педагогическую	Пакет нормативных документов	Социальный педагог

	деятельность		
7.	Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей отдельных категорий	Изучение социального окружения учащихся	
8.	Анкетирование с целью выявления из вновь поступивших в школу учащихся отдельных категорий для составления социального паспорта, оказания посильной помощи в решении проблем.	Изучение социального окружения учащихся	Социальный педагог, кл.руководители

### Изучение семей воспитанников

№ п/п	Формы и содержание деятельности		Сроки
1	Заполнение социальных паспортов классов	Составление банка данных. Уточнение списков семей.	Сентябр
2.	Заполнение социального паспорта школы	Составление банка данных. Уточнение списков семей.	Сентябр
3.	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни	Изучение социального окружения учащихся	Сентябр октябрь
4	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, эмоциональной атмосферы в семье.	Изучение социального окружения учащихся	В течении года

### Работа с детьми, находящимися на профилактическом учете в ПДН, КДНи ВШУ

№ п/п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные
1.	Рейды по выявлению детей находящихся в трудной жизненной ситуации	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих свои обязанности.	Социальный педагог, кл. руководители
	Совет профилактики	Составление единой программы деятельности со специалистами школы.	Социальный педагог, зам. директора

			по ВР
2.	Работа с ОПДН, КДНиЗП	Применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей. Оказание помощи в устройстве несовершеннолетних.	Социальный педагог
	Сверка детей, состоящих на учете в ОПДН и на педагогическом учете	Справки	Социальный педагог
	Индивидуальные консультации родителей	Просвещение родителей в вопросах воспитания. Выработка совместных мер профилактической работы.	Социальный педагог
	Индивидуальные консультации кл. руководителей и воспитателей	Оказание помощи в работе с трудными детьми.	Социальный педагог
	Составление картотеки детей, состоящих на внутришкольном учете и учете ОПДН ОМВД	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних.	Социальный педагог
	Организация досуга и летнего отдыха.	Осознанная организация свободного времени, отвлечение от улицы.	Социальный педагог, кл.р.
	Родительский лекторий «Роль родителей в трудовом воспитании подростков»	Просвещение родителей в вопросах воспитания ребенка	Администрация школы, социальный педагог
	Работа с банком данных несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации	Внесение изменений и сбор сведений, составление инд. Планов сопровождения	Социальный педагог
	Индивидуальные	Контроль и оказание	Администрация,

консультации с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Помощь в устранении причин негативного влияния на их посещаемость, успеваемость, взаимоотношений со сверстниками	помощи	социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители
Проведение бесед с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, разъяснение ответственности за совершение правонарушений.	Контроль и оказание помощи	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители

**Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (социально-неблагополучные семьи)**

№ п/п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные
	Посещение семей учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий, изучения характера взаимоотношений, эмоциональной атмосферы в семье. Беседы.	Профилактика социально опасных привычек	Социальный педагог
	Индивидуальные консультации родителей.	Составление совместного плана действий для преодоления данной жизненной ситуации.	Социальный педагог
	Патронаж семей, состоящих на разных формах учета	Контроль и оказание всесторонней помощи	Социальный педагог
	Составление схем безопасных маршрутов движения учащихся «дом-школа-дом»	Контроль	Классные руководители
	Участие в конкурсах, социально-начинимых акциях, пропагандирующих законопослушное поведение на дорогах детей и взрослых (	Контроль и оказание всесторонней помощи	Социальный педагог, зам.директора по ВР, кл. руководители

	«Засветись», «Автокресло-детям», «Пристегнись»)		
--	---	--	--

### Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные
1.	Банк данных детей с ОВЗ	Организация взаимодействия различных структур, проблемы несовершеннолетних.	Социальный педагог
2.	Индивидуальные консультации родителей	Оказание разносторонней помощи. Социально-педагогическое просвещение родителей.	Социальный педагог

### Социально-педагогическое просвещение родителей

№ п/п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные
1.	Родительское собрание «Содружество семьи и школы в вопросах укрепления здоровья детей» «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»	Оказание помощи в воспитании детей	Администрация школы
2.	Индивидуальные консультации	Оказание помощи в воспитании детей	Социальный педагог
3.	Психолого-педагогическое консультирование	Оказание психологической помощи	Психолог
4.	Оказание педагогической помощи опекунам и родителям в вопросах семейного воспитания детей	Оказание помощи в воспитании детей	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Оказание социально-педагогической помощи неблагополучным семьям с	Оказание психологической помощи в воспитании	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог

	целью разрешения внутрисемейных конфликтов и усиления ответственности родителей за воспитание детей.	детей	
	Участие в проведении заседаний Совета профилактики, Координационного совета	Составление единой программы деятельности со специалистами школы.	социальный педагог, педагог-психолог, родительская общественность

### Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные
1.	Обсуждение с классными руководителями	Принятие единой программы деятельности	Социальный педагог
2.	Беседы. Классные часы.	Оказание помощи при проведении.	Социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации	Оказание помощи при работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и детьми «группы риска».	Социальный педагог
4.	Привлечение классных руководителей к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием трудных подростков.	Оказание помощи семьям в воспитании несовершеннолетних	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Проведение совместно педагогами работы по профилактике правонарушений.	Контроль и оказание всесторонней помощи	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, пед.коллектив
6.	Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	Принятие единой программы деятельности	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, пед.коллектив
7.	Участие в проведении заседаний Совета профилактики,	Принятие единой программы деятельности	Администрация, социальный педагог,

	Координационного совета		педагог-психолог, пед. коллектив
--	-------------------------	--	-------------------------------------

### Опека и попечительство

№ п/п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные
1	Осуществление контроля за условиями жизни детей, находящихся под опекой.	Защита прав ребенка	Социальный педагог
2	Правовая помощь опекаемым	Оказание помощи в оформлении необходимых документов	Социальный педагог
3	Индивидуальные консультации опекунов	Оказание помощи в воспитание детей.	Социальный педагог
4	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых	Защита прав ребенка	Социальный педагог отдела опеки
5	Планирование и организация летнего отдыха	Оказание помощи в приобретении путевок	Социальный педагог

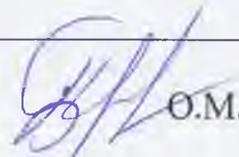
### Здоровьесбережение

№ п/п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные
1	Привлечение учащихся к подготовке и активному участию в проведении школьных спортивных мероприятий (культурно-массовая спортивно-здоровительная организация досуга)	Проведение профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних	Учитель физкультуры, воспитатель
2.	Работа секций.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Учитель физкультуры, Социальный педагог
3.	Работа по программе	Проведение	Участники педагогического проце

	«Здоровье»	профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних	
4.	Проведение бесед среди учащихся школы, классных часов по темам ЗОЖ	Проведение профилактической работы.	Медработники школы, классные руководители, социальный педагог
5.	Диагностика старшекласников по профилактике ВИЧ/СПИД, ПАВ	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Проведение мероприятий для учащихся, посвященных декадам по здоровому образу жизни.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители, учителя физической культуры
7.	Участие в проведении личных часов, мероприятиях школы, беседы за круглым столом.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Социальный педагог

#### Повышение уровня квалификации и самообразования

№ п/п	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные
1.	Самостоятельное изучение методической литературы по коррекции отклоняющегося поведения подростков	Самообразование	Социальный педагог
2.	Участие в семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации	Повышение уровня квалификации	Социальный педагог

Социальный педагог:  О.М. Бабина